Bienvenue

3

BRAVO!

en français

الصف الثالث الإعدادى

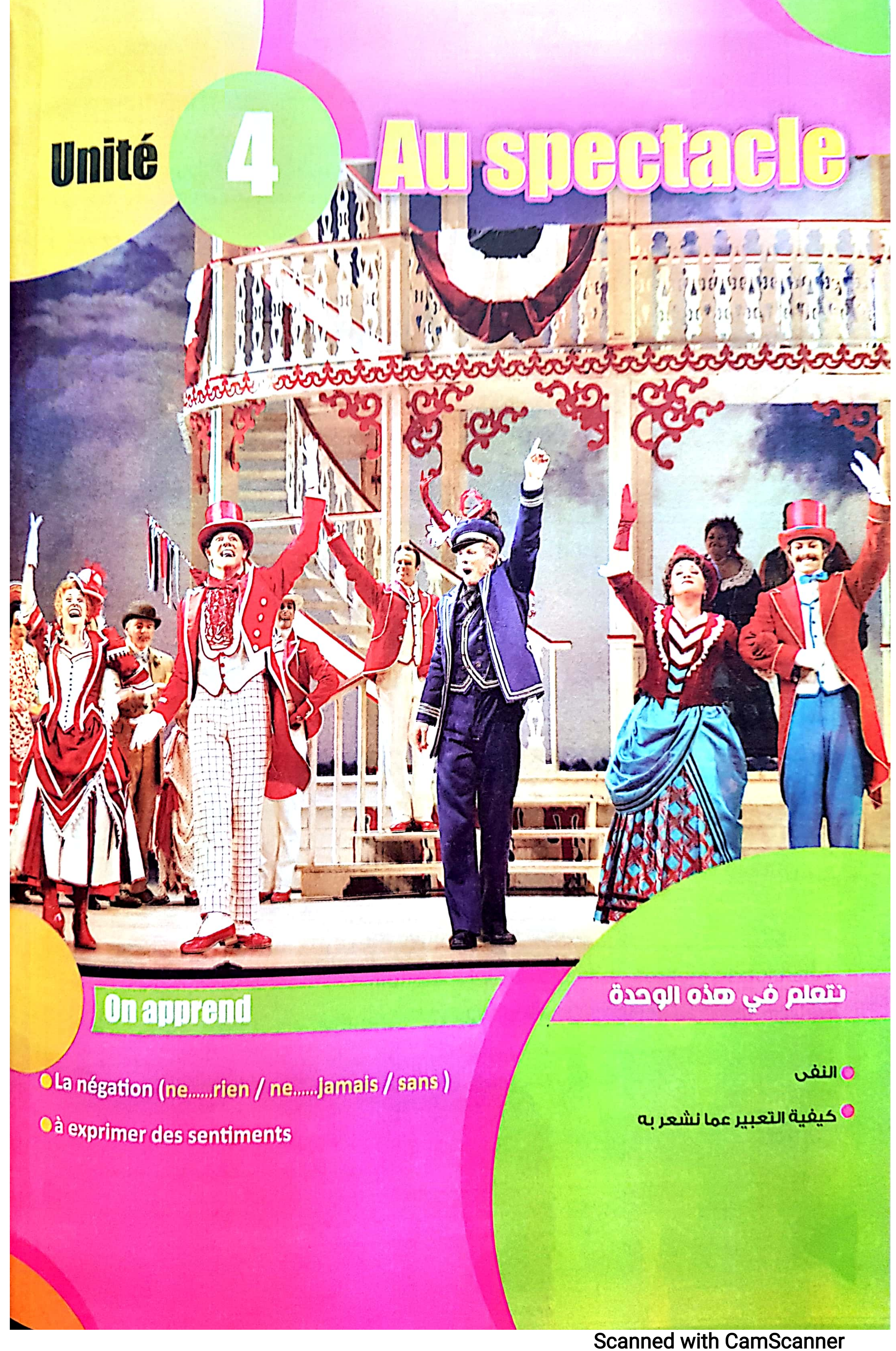
الفصل الدراسى الثانى

للمدارس الرسمية لغات

3e année préparatoire

2e semestre

Unité 4 Au spectacle



On apprend

- La négation (ne......rien / ne......jamais / sans)
- à exprimer des sentiments

نتعلم في هذه الوحدة

- النفى
- كيفية التعبير عما نشعر به

Lexique

A Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un spectacle	عرض (فنى)	un programme	برنامج
un spectateur	مشاهد	un dossier	ملف (دوسيه)
un sommet	قمة	un acte	مشهد
un symbole	رمز	un rôle	دور
un témoin	شاهد	un étage	طابق (سكني)
un avis	رأي	l'amour	الحب

Noms féminins أسماء مؤنثة

une colonne	عمود	une entracte	فترة توقف / استراحة
une réservation	حجز	une démolition	هدم / تدمير
une opinion	رأي	la liberté	الحرية
une troupe	فرقة	la hauteur	الارتفاع
une activité	نشاط	l'architecture	فن العمارة
une soirée	سهرة	une statue	تمثال
une pièce de théâtre	مسرحية	une joie	فرحة / سعادة

Verbes أفعال

inaugurer	يفتتح	envoyer	يرسل
construire	يشيد - يبني	démolir	يهدم - يخرب
ranger	يرتب	comprendre	يشمل
se renseigner	يستعلم	supporter	يتحمل
organiser	ينظم	rester	يمكث / يبقى
garder	يحرس	exprimer	يعبر عن
recevoir	يستقبل		

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

fameux (fameuse)	مشهور / مشهورة	joli (e)	رائع
au dessus	فى الأعلى	culturel (le)	ثقافي
superbe	رائع	nouveau (nouvel)	جديد
souvent	غالبا	parfois	أحيانا
toujours	دائما	rien	لا شئ
jamais	أبدا	être d'accord	موافق
gentiment	بلطف	pas du tout	إطلاقا
à côté de	بجانب	en plein air	في الهواء الطلق
fatigant (e)	مُتعب	faire des achats	يتسوق - يقوم بعمل مشتروات
remarquable	رائع / عظيم/ مميز	quelque chose	شئ ما
connu (e) pour	معروف بـ / مشهور بـ	s'élever à	يصل ارتفاعه إلى
à l'heure	فى الميعاد		

B Mots illustrés


une prison
سجن


un théâtre
مسرح


un violon
آلة الكمان


un concert
حفلة موسيقية

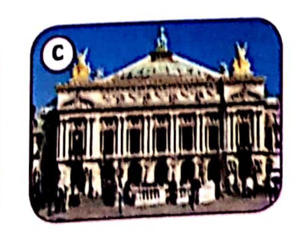
Activité

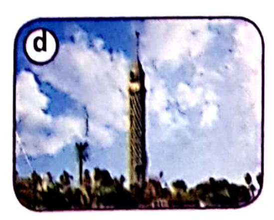
-Écris sous chaque dessin le mot correspondant :

(une place - la tour du Caire - le symbole de la liberté - l'Opéra de Paris)

a 
....

b 
....

c 
....

d 
....

I Compréhension

A) Document du livre scolaire :

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le nouvel opéra de Paris a été inauguré 200 ans après la démolition de la fameuse prison de la Bastille. Au centre de la place de la Bastille, à côté de l'Opéra, a été élevé en 1847 une colonne surmontée du symbole de la liberté.



Le nouvel opéra du Caire, construit en 1988 est le témoin de l'amour des Égyptiens pour la musique et l'architecture. Non loin de là, la tour du Caire, construite en 1961, s'élève à 187 mètres au dessus de la ville.



A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document donne des informations sur ....
   - a) des monuments
   - b) des usines
   - c) des villes
2. Le nouvel opéra du Caire a été construit ....
   - a) en 1961
   - b) en 1847
   - c) en 1988
3. Le symbole de la liberté est au sommet ....
   - a) d'une montagne
   - b) d'un bâtiment
   - c) d'une colonne

B) Mets "**Vrai**" ou "**Faux**" devant chaque phrase :

1. Le symbole de la liberté se trouve à la place de la Bastille. (   )
2. La prison de la Bastille était en Égypte. (   )
3. Les Égyptiens aiment la musique. (   )
4. L'opéra de Paris a été inauguré avant la démolition de la Bastille. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Quelle est la hauteur de la tour du Caire ?
   - ....
2. Qu'est-ce qu'on trouve près du nouvel opéra du Caire ?
   - ....
3. Où le symbole de la liberté a été élevé ?
   - ....

BRAVO!

B) Documents BRAVO !

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Rana : Bonsoir mon amie Manar ! Que feras-tu demain ?

Manar : J'irai au cinéma pour voir le dernier film de Bayoumy Fouad qui passe dans un cinéma près de chez moi. Tu pourras venir avec moi ?

Rana : Oui, avec plaisir.

Manar : Je t'attendrai chez moi à 7 heures 30 du soir parce que le film commencera à 8 heures. Nous y irons à pied.

Rana : Bon, à demain !

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   ⓐ un article ⓑ une lettre ⓒ un dialogue
2. Le film commencera à ....
   ⓐ vingt heures ⓑ dix-neuf heures trente ⓒ vingt et une heures
3. Rana et Manar regarderont .... film de Bayoumy Fouad.
   ⓐ le deuxième ⓑ le dernier ⓒ le premier
4. Les deux filles iront au cinéma ....
   ⓐ le matin ⓑ à midi ⓒ le soir

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Manar attendra Rana devant le cinéma. (   )
2. Rana invite Manar à aller au cinéma. (   )
3. Rana accepte l'invitation de son amie. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. À quelle heure Manar attendra Rana ?
   - ....
2. Comment les deux filles iront au cinéma ?
   - ....

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Paris, le 6 mars

Ma chère Merna,

J'ai beaucoup de projets pour les vacances de cette année. D'abord, je te présenterai toutes mes amies, elles sont super. Ensuite, tu verras Paris, c'est une très belle ville et il y aura beaucoup de choses à faire. Si tu veux, on visitera le musée du Louvre , la tour Eiffel et l'Arc de Triomphe. Et pendant les vacances de mi-année en janvier, on fera du ski avec mes cousines Marion et Elise. Écris-moi vite ! On attend ton arrivée. On s'amusera beaucoup.

Ton amie

Pauline

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document parle ....
   - ⓐ des vacances
   - ⓑ des théâtres
   - ⓒ des sports
2. Marion est................................ de Pauline.
   - ⓐ l'amie
   - ⓑ la sœur
   - ⓒ la cousine
3. Pauline habite ....
   - ⓐ au Caire
   - ⓑ à Paris
   - ⓒ à Lyon

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Pauline a un seul projet pour passer les vacances. (   )
2. À Paris, en été, on peut faire du ski. (   )
3. L'Arc de Triomphe est à Paris. (   )
4. Elise n'aime pas le sport. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Quels monuments visitera Pauline à Paris ?
   - ....
2. Comment est Paris ?
   - ....

BRAVO!



II Observation



1 La négation النفي

A ne ... rien لا شيء



- نستخدم "ne ... rien" لنفي كلمة quelque chose :

- Tu fais quelque chose ? ⇨ Non, je ne fais rien.
- Tu vas faire quelque chose ? ⇨ Non, je ne vais rien faire.

- إذا كان السؤال بـ Que أو Qu'est-ce que ننفي بـ ne ... rien مع عدم وضع "Non" في أول الجملة.

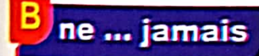
- Que manges-tu ?
- Qu'est-ce que tu manges ? ⇨ Je ne mange rien.



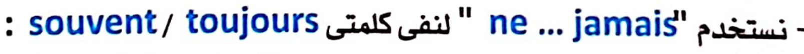
انتبه !

نستخدم النفى بـ "ne ... rien" بدون وجود "quelque chose" فى السؤال لنفي ما يتعلق بالأشياء.

- Tu vas faire les devoirs ? ⇨ Non, je ne vais rien faire.
- Tu trouves tes affaires ? ⇨ Non, je ne trouve rien.



B ne ... jamais أبداً





- نستخدم "ne ... jamais" لنفي كلمتى toujours / souvent :

- Tu vas toujours à l'Opéra ?

⇨ Non, je ne vais jamais à l'Opéra.

- Vous prenez souvent le métro ?

⇨ Non, je ne prends jamais le métro.

- إذا كان السؤال بـ "Quand" ننفي بـ "ne ... jamais" مع عدم وضع "Non" في أول الجملة.

- Quand tu vas à l'Opéra ? ⇨ Je ne vais jamais à l'Opéra.



انتبه !

نستخدم النفي بـ "ne ... jamais" بدون وجود "souvent" أو "toujours" فى السؤال لتعطي معنى النفي التام.

- Tu sors le soir ? ⇨ Non, je ne sors jamais le soir.



ملاحظات

- في زمن المضارع أو المستقبل البسيط يوضع الفعل بين ظرفي النفي.
  - Qu'est-ce que tu vois ? - Je ne vois rien.
  - Tu achèteras quelque chose ? - Non, je n'achèterai rien.
- في زمن المستقبل القريب يوضع فعل " aller " المصرف بين ظرفي النفي.
  - Vous allez réserver une table ? - Non, nous n'allons rien réserver.
- في زمن الماضي المركب يوضع المساعد " avoir أو être " بين ظرفي النفي.
  - Tu as acheté du pain ? - Non, je n'ai rien acheté.
  - Vous êtes allé à l'Opéra ? - Non, je ne suis jamais allé à l'Opéra.
- إذا كان الفعل المنفي قبله ضمير شخصي نضع الضمير و الفعل بين ظرفي النفي.
  - Tu manges du canard ? - Non, je n'en mange jamais.
  - Tu as vu cette personne ? - Non, je ne l'ai jamais vue.
  - Tu vas souvent à la Bastille ? - Non, je n'y vais jamais.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Je ne vais .... au théâtre. (rien - toujours - jamais)
2. Que faites-vous ? - Je ne fais .... (souvent - rien - jamais)
3. Elle ne prend .... le bus. (jamais - rien - quelque chose)
4. Je ne vais .... à l'Opéra. (quelque chose - rien - jamais)
5. Tu manges quelque chose ? - Je ne mange .... (rien - jamais - souvent)

Activité 2 - Réponds négativement :

1. Quand partez-vous à Paris ?
   - ....
2. Qu'est-ce que tu vois dans la salle ?
   - ....
3. Tu entends quelque chose ?
   - ....
4. Tu voyages souvent avec tes amis ?
   - ....
5. Vous avez vu quelque chose ?
   - ....
6. Tu prends toujours le petit-déjeuner en famille ?
   - ....

BRAVO!

sans بدون + **infinitif** (الفعل فى المصدر)



- تستخدم لربط جملتين الأولى مثبته والثانية منفية والفاعل واحد فى الجملتين.

Ex. Il est sorti de la maison. Il n'a pas pris son portable.
Il est sorti de la maison sans prendre son portable.

Ex. Je bois du thé. Je ne mets pas de sucre.
Je bois du thé sans mettre de sucre.

لاحظ : يحذف فاعل الجملة الثانية وظرفي النفي والفعل المساعد إن وجد.

انتبه !

- إذا كان فى الجملة ضمير شخصى يوضع قبل المصدر.

Il a rencontré ses amis. Il ne les a pas invités à son anniversaire.
Il a rencontré ses amis sans les inviter à son anniversaire.

- إذا كانت الجملة منفية بـ ne ... rien نضع rien قبل المصدر.

Je prends mon petit-déjeuner. Je ne bois rien.
Je prends mon petit-déjeuner sans rien boire.

Activité - Fais une seule phrase en employant "sans" :

1. Ali a traversé la rue. Il n'a pas fait attention.
   - ....
2. Il est parti, mais il n'a pas pris son sac.
   - ....
3. Ma sœur est allée à l'école. Elle n'a pas pris son petit-déjeuner.
   - ....
4. Nous avons visité Paris. Nous n'avons pas vu la tour Eiffel.
   - ....
5. Je suis allé à l'anniversaire de Maha. Je n'ai pas apporté de cadeau.
   - ....
6. Je suis allé au club. Je n'ai pas joué au tennis.
   - ....
7. Nous sommes allés au théâtre. Nous n'avons pas réservé de places.
   - ....
8. Il est allé au marché. Il n'a rien acheté.
   - ....
9. Elle prend du thé. Elle ne met pas de sucre.
   - ....
10. Elle est partie en voyage. Elle n'a pas pris ses papiers.
   - ....



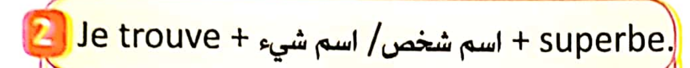
2 Exprimer des sentiments — التعبير عما نشعر به

يمكن التعبير عن الاستحسان أو عدم الاستحسان كالتالي :

Appréciations (استحسان)

1.
- aimer
- aimer beaucoup

Ex. J'aime beaucoup cette robe.



2. Je trouve + اسم شيء / اسم شخص + superbe.

Ex. Je trouve cette robe superbe.

3.
- Quel / Quelle joli (e) + اسم الشئ !
- Quel / Quelle superbe + اسم الشئ !

Ex. Quel joli spectacle !
Ex. Quelle jolie robe !
Ex. Quel superbe concert !
Ex. Quelle superbe statue !

Dépréciations (عدم استحسان)

1.
- ne pas aimer
- ne pas aimer beaucoup ...

Ex. Je n'aime pas beaucoup cette robe.

2. Je n'aime pas du tout ...

Ex. Je n'aime pas du tout cette couleur.

3. Je déteste ....

Ex. Je déteste ce sport.

4. Je ne peux pas supporter ...

Ex. Je ne peux pas supporter ce climat.



- Tu acceptes ou tu refuses ? Exprime tes sentiments en utilisant :
aimer ou ne pas aimer

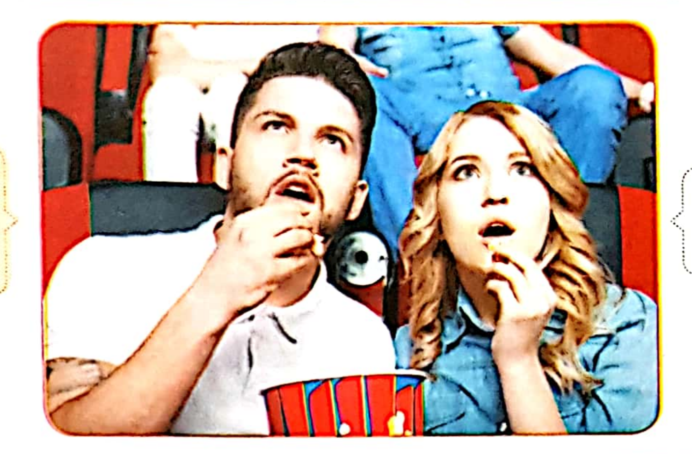
1. aller à l'Opéra.
- ....
2. Prendre le bus.
- ....
3. Voyager avec les copains.
- ....
4. rester à la maison.
- ....
5. regarder les films.
- ....



III Communication

1 Pour demander et donner une opinion sur un objet طلب الرأى حول شئ ما والرد عليه

Quel est ton avis sur ce spectacle ?



Il est superbe !

2 Pour demander la raison d'aller à un lieu للسؤال عن سبب الذهاب لمكان ما

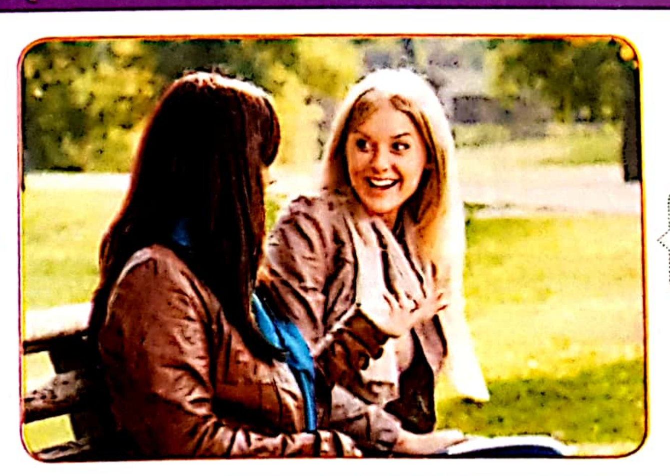
Pourquoi tu vas à l'Opéra ?



Je vais à l'Opéra pour voir un spectacle.

3 Pour demander la position d'un lieu للسؤال عن موقع مكان ما

Où se trouve le Musée égyptien ?



Il se trouve à la place Tahrir.

4 Pour demander comment avoir une place à l'Opéra للسؤال عن طلب حجز المكان ما

Comment peut-on réserver une place à l'Opéra ?



On peut réserver une place par téléphone.

5 Pour demander des activités pendant l'entracte للسؤال عما تقوم به أثناء الاستراحة

Qu'est-ce que tu fais pendant l'entracte ?



Je prends une boisson froide ou chaude.







مواقف لها أكثر من إجابة منطقية وصحيحة

1. **Tu exprimes ton admiration pour une couleur, tu dis :**
   - Je trouve cette couleur superbe.
   - J'aime beaucoup cette couleur.
2. **Ton ami te demande pourquoi tu vas à l'Opéra, tu dis :**
   - Pour voir un concert.
   - Parce que j'aime la musique et l'architecture.
3. **Ton ami te demande la hauteur de la tour du Caire, il dit :**
   - Quelle est la hauteur de la tour du Caire ?
   - La hauteur de la tour du Caire, c'est combien de mètres ?
4. **Tu parles de la tour du Caire, tu dis :**
   - La tour du Caire est un monument très célèbre.
   - La tour du Caire s'élève à 187 mètres.
5. **Tu pars en voyage, tu dis :**
   - Je prépare ma valise.
   - J'achète un billet et je prépare mes papiers.
6. **Tu demandes à un touriste pourquoi il visite l'Égypte, il dit :**
   - Parce que je veux visiter ses monuments célèbres.
   - Pour jouir de son climat.
7. **Tu veux voir un spectacle, tu dis :**
   - Je réserverai une place par téléphone.
   - J'irai à l'Opéra.
8. **Tu pars en voyage, ta mère te dit :**
   - Bon voyage !
   - Ne pars jamais sans prendre tes papiers !
9. **Tu exprimes tes sentiments, tu dis :**
   - Quelle jolie robe !
   - Je n'aime pas beaucoup ce monument.

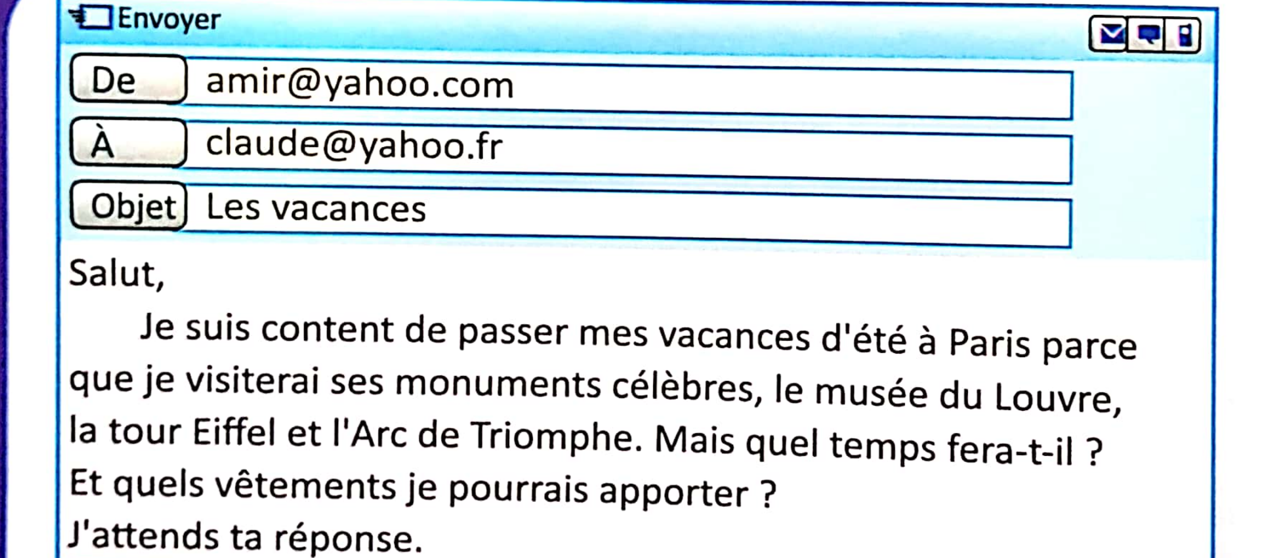
V Expression

A Phrases à compléter

1. Les Égyptiens aiment aller aux jardins le jour de congé.
2. Je ne peux pas supporter ça.
3. Nous partons à Paris en voyage.
4. Ne pars jamais sans prendre tes papiers !
5. J'aime beaucoup écouter de la musique.
6. L'opéra du Caire est un monument très connu.

B Sujets

1- Tu écris un mail à ton ami français pour exprimer ta joie de passer les vacances d'été dans la capitale française.


Envoyer

De amir@yahoo.com

À claude@yahoo.fr

Objet Les vacances

Salut,

Je suis content de passer mes vacances d'été à Paris parce que je visiterai ses monuments célèbres, le musée du Louvre, la tour Eiffel et l'Arc de Triomphe. Mais quel temps fera-t-il ? Et quels vêtements je pourrais apporter ?

J'attends ta réponse.

2- Tu invites un ami à aller à l'Opéra, imagine le dialogue.

Ali : Bonjour Chadi, ça va ?
Chadi : Ça va bien, merci.
Ali : Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?
Chadi : Rien.
Ali : Si on allait à l'Opéra ?
Chadi : Qu'est-ce qu'on va voir là ?
Ali : On va voir un concert de Mohamed Mounir.
Chadi : Oh ! Je suis d'accord.





I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Concert à l'Opéra

Mathilde : Allô Jessica, bonsoir ! Moi, c'est Mathilde.

Jessica : Oh ! Bonsoir Mathilde, je suis contente de te parler.

Mathilde : Moi aussi. J'ai deux billets pour un concert de Gabriel Fauré à l'Opéra, samedi prochain à 9 heures du soir. Tu pourras venir avec moi ?

Jessica : Avec plaisir !

Mathilde : Alors, je passerai chez toi à 8 heures et nous prendrons un taxi. Après le spectacle, on va dîner dans un nouveau restaurant espagnol, il est très chic.

A) Choisis le bon groupe :

1. Mathilde téléphone à Jessica ....

ⓐ le matin ⓑ l'après-midi ⓒ le soir

2. Le concert sera ....

ⓐ à vingt et une heures ⓑ à vingt heures ⓒ à vingt-deux heures

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Mathilde invite Jessica à aller à l'Opéra. ( )
2. Avant le concert, Mathilde va chez Jessica. ( )
3. Mathilde et Jessica iront au concert en bus. ( )
4. Le concert sera samedi. ( )
5. Jessica et Mathilde vont prendre le dîner à l'Opéra. ( )
6. Gabriel Fauré donnera un concert à l'Opéra. ( )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Combien de billets Mathilde a-t-elle ?

• ....

2. Quand Jessica et Mathilde vont dîner ?

• ....



2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le tourisme en Égypte

Un journaliste demande à quelques touristes les lieux touristiques qu'ils aiment visiter en Égypte.

Voici leurs réponses

J'aime beaucoup les monuments, j'aime visiter les pyramides de Guizèh et la citadelle de Salah El-Dine avec mon cousin Cyril. La citadelle offre une vue panoramique du Caire.

Paul, français

J'aime visiter l'opéra du Caire et la tour du Caire et les monuments de Louxor.

Robert, anglais

J'aime visiter la mosquée de Mohamed Ali pacha et le Musée égyptien pour prendre des photos.

Sylvie, italienne

A) Choisis le bon groupe :

1. Robert visite ....
   - ⓐ le Musée égyptien
   - ⓑ la citadelle de Salah El-Dine
   - ⓒ la tour du Caire
2. Paul visite les pyramides avec ....
   - ⓐ Cyril
   - ⓑ Sylvie
   - ⓒ Robert
3. Sylvie est ....
   - ⓐ française
   - ⓑ italienne
   - ⓒ anglaise

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Paul déteste les monuments. ( ).
2. Les pyramides sont à Guizèh. ( )
3. Paul et Robert ont la même nationalité. ( )
4. Cyril visite la citadelle de Salah El-Dine. ( )

A) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Qu'est-ce que Paul aime visiter ?
   - ....
2. Pourquoi Sylvie aime visiter la mosquée de Mohamed Ali ?
   - ....

BRAVO!

3- Choisis la bonne réponse :

1 Un ami te demande ton avis sur un spectacle, tu dis :

ⓐ Je vais au spectacle vendredi. ⓑ Ce vendredi, il y a un spectacle.

ⓒ Je trouve ce spectacle superbe.

2 Un ami te demande pourquoi tu vas à l'Opéra, tu dis :

ⓐ Pour voir un film. ⓑ Pour voir un concert.

ⓒ Pour voir un match.

3 Un ami te demande comment tu réserves une place au théâtre, tu dis :

ⓐ Je téléphone au théâtre. ⓑ Je vais au guichet du cinéma.

ⓒ J'adore le théâtre.

4 Un ami te demande où se trouve l'opéra de Paris, tu dis :

ⓐ Le week-end, je vais à l'Opéra.

ⓑ Hier, je suis allé à l'Opéra de Paris.

ⓒ Il se trouve au centre de la ville.

5 Tu n'aimes pas la couleur marron, tu dis :

ⓐ Cette couleur est très jolie. ⓑ Je trouve cette couleur superbe.

ⓒ Je déteste cette couleur.

6 Tu informes un ami de la hauteur de la tour du Caire, tu dis :

ⓐ Quelle est la hauteur de la tour du Caire ?

ⓑ Elle est de 187 mètres.

ⓒ C'est la tour du Caire.

7 Ton ami te demande quelles activités tu préfères à l'école, tu dis :

ⓐ Qu'est-ce que tu fais à l'école ? ⓑ Mes amis à l'école sont actifs.

ⓒ Je participe aux activités culturelles.

8 Ta mère te demande ce que tu fais pendant l'entracte, tu dis :

ⓐ Je prends une boisson froide. ⓑ Quand est l'entracte ?

ⓒ Qu'est-ce que tu fais pendant l'entracte ?

9 Pour proposer à ton ami d'aller à l'Opéra, tu dis :

ⓐ J'habite près de l'Opéra. ⓑ Si on allait à l'Opéra ?

ⓒ Quand vas-tu à l'Opéra ?

10 Ton petit frère te demande où on va pour voir un spectacle, tu dis :

ⓐ On va au stade. ⓑ On va au théâtre.

ⓒ On va au cinéma.



II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1. Qu'est-ce que tu as vu ? - Je n'ai .... vu. (jamais - plus - rien)
2. Le soir, je suis allé au théâtre .... est au centre-ville. (que - qui - où)
3. Je n'aime pas .... tout ce concert. (de - de la - du)
4. .... êtes-vous allés à l'Opéra ? (Quel - Quand - Où)
5. Alain demande à Maher .... il a visité à Paris. (ce qu' - où - combien)
6. Il est allé à l'école sans .... son sac. (prend - prendre - prends)
7. Quel .... spectacle ! (joli - jolie - jolis)
8. Si on .... au théâtre ? (va - ira - allait)
9. .... réservez-vous une place au théâtre ? (Quel - Comment - Qui)
10. Vous avez .... un billet ? (réservez - réserver - réservé)

2- Choisis le mot convenable :

1. Vous allez souvent à l'Opéra ? - Nous n'allons .... à l'Opéra. (rien - jamais - toujours)
2. .... irez-vous au musée ? (Quand - Où - Que)
3. Il y a .... dans ton sac ? (quelque chose - rien - jamais)
4. .... fais-tu pendant l'entracte ? (Où - Que - Qui)
5. Vous prenez .... le métro pour aller à l'école ? (jamais - toujours - rien)
6. Je n'ai .... mangé ce matin. (rien - jamais - sans)
7. Tu déjeunes .... au restaurant de ton club ? (rien - souvent - pas)
8. .... vous avez trouvé ? (Où - Quand - Qu'est-ce que)
9. .... vas-tu au théâtre ? (Comment - Où - Que)
10. Tu vas .... au cinéma ? (rien - souvent - jamais)

3- Fais comme indiqué entre parenthèses :

1. Ils vont à l'Opéra avec .... amis. (complète avec un adjectif possessif)
2. Si on (partir) .... à Paris ? (conjugue le verbe entre parenthèses)
3. Il est allé à l'Opéra. Il n'a pas vu le concert. (Relie les deux phrases par "sans")
   - ....
4. Combien coûte .... billet, s.v.p ? (complète avec un adjectif démonstratif)
5. Les spectateurs voient le spectacle. (Commence par : "Hier,...")
   - ....
6. Qu'est-ce que tu as regardé au théâtre ? (Réponds négativement)
   - ....

BRAVO!

7

8 Carole va au cinéma .... elle voit le nouveau film.

(Complète avec un pronom relatif)

9 Malika demande à ses amies : "Voulez-vous aller à l'Opéra ?"

(Mets cette phrase au style indirect)

- ....

10 Ils vont au club sans .... du sport. *(Choisis : font - faire - faisons)*

11 Je ne suis jamais allé à l'Opéra. *(Trouve une question)*

- ....

4- Mets les phrases suivantes à la forme négative :

1 J'ai vu quelque chose dans la rue.

- ....

2 Nous allons toujours à l'Opéra.

- ....

3 Elle achète quelque chose à Khan El Khalili.

- ....

4 Ils boivent souvent du lait au petit-déjeuner.

- ....

5 Mes amis participent toujours aux activités culturelles.

- ....

6 Nous regardons souvent un concert à l'Opéra.

- ....

7 Je joue souvent au tennis avec mes amis.

- ....

8 Je passe toujours le week-end avec la famille.

- ....

9 Il a mangé quelque chose au restaurant.

- ....

10 Mon frère fait toujours du sport.

- ....

5- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. La semaine prochaine, ce (être) .... les vacances de la fin d'année.
2. Si on (prendre) .... un taxi ?
3. Le mois dernier, Sami (faire) .... un voyage à Paris.
4. (Boire) .... beaucoup d'eau, mon petit !
5. Il est heureux que nous (partir) .... en France.

6- Relie les deux phrases par "sans" :

1. Elle a acheté la robe. Elle ne l'a pas essayée.
   - ....
2. Elle est sortie. Elle n'a pas mis son manteau.
   - ....
3. Ma famille est allée à Paris. Elle n'a pas visité le musée du Louvre.
   - ....
4. Je prends mon petit-déjeuner. Je ne bois pas de thé.
   - ....
5. Marwa est allée à l'Opéra. Elle n'a pas vu le spectacle.
   - ....
6. Nous sommes allés au théâtre. Nous n'avons pas réservé de places.
   - ....

7- Trouve des questions :

1. Je ne fais rien.
   - ....
2. Je suis d'accord de venir avec toi
   - ....
3. Elle est née en 1975.
   - ....
4. Non, je n'ai jamais visité ce musée.
   - ....
5. L'opéra de Paris se trouve en France.
   - ....
6. La hauteur de la tour du Caire est de 187 mètres.
   - ....
7. Je ne suis jamais allé à l'Opéra.
   - ....





8 Pour voir une pièce de théâtre.

- ....

9 Le spectacle commencera à 20 h.

- ....

10 Je n'ai rien mangé.

- ....

III Exercices d'expression

1- Complète ces phrases :

1 Pour se promener en plein air, on ....
2 J'aime beaucoup ....
3 Pendant l'entracte, je ....
4 Il n'aime pas aller ....
5 Pour voir une pièce de théâtre, on va ....
6 On va à l'Opéra pour ....
7 Pour avoir une place au théâtre, je ....
8 Le concert était ....

2- Traite les sujets suivants :

1 Tu invites ton ami à aller à l'Opéra. Imagine le dialogue.

....
....
....
....
....

2 Écris un mail à ton ami français pour exprimer ta joie de passer les vacances d'été à la capitale française.

....
....
....
....
....





1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Alexandrie, le 5 mars

Cher Robert,

Je suis ravi de t'écrire cette lettre. J'ai décidé de passer 15 jours en France. Je pendrai l'avion le 15 juin. J'arriverai à Paris à 14 heures. Je resterai une semaine à Paris pour visiter les monuments : le musée du Louvre, l'Opéra et la tour Eiffel. Ensuite, j'irai à Marseille où je resterai quelques jours chez mes amis Claude et Michel. Je leur demande de me réserver une chambre dans un hôtel à Paris.

Ton ami

Fadi

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   - ⓐ une conversation ⓑ un article ⓒ une lettre
2. À Paris, Fadi logera ....
   - ⓐ chez Robert ⓑ chez Michel ⓒ dans un hôtel
3. Robert est l'ami de ....
   - ⓐ Fadi ⓑ Michel ⓒ Claude

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Fadi visitera la France avec sa famille. ( )
2. Fadi restera 15 jours à Marseille. ( )
3. Pour aller en France, Fadi prendra l'avion. ( )
4. Michel et Claude recevront Fadi à Paris. ( )
5. Fadi visitera des monuments français. ( )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Où habite Fadi ?
   - ....
2. Pourquoi Fadi restera une semaine à Paris ?
   - ....





2- Choisis la bonne réponse :

1. **Tu aimes les concerts, tu dis :**
   - ⓐ Je déteste l'Opéra.
   - ⓑ J'aime beaucoup la musique.
   - ⓒ Tu peux visiter l'opéra du Caire.
2. **Ton ami te demande la hauteur de la tour du Caire, tu dis :**
   - ⓐ C'est de 187 mètres.
   - ⓑ Elle a été construite en 1961.
   - ⓒ La tour du Caire est près de l'Opéra.
3. **Tu admires une idée, tu dis :**
   - ⓐ Je ne suis pas d'accord avec toi.
   - ⓑ Je n'aime pas ça.
   - ⓒ Quelle bonne idée !
4. **Ton ami te demande si tu as pris tes papiers, tu dis :**
   - ⓐ Je mets mes papiers sur le bureau.
   - ⓑ Oui, les papiers sont dans le sac.
   - ⓒ Ce sont les papiers de mon père.
5. **Un ami te demande où tu te promènes, tu dis :**
   - ⓐ Je vais au cinéma.
   - ⓑ Je me promène en plein air.
   - ⓒ Je prends le métro.

II Langue

A) Choisis la bonne réponse :

1. Je suis allé à l'école .... prendre mon petit-déjeuner. *(sans - avec - sous)*
2. Hier, nous .... au théâtre. *(allons - sommes allés - irons)*
3. Il a mangé le sandwich .... sa mère a préparé. *(qui - où - que)*
4. Tu vas souvent au club ? - Non, je n'y vais .... *(pas - rien - jamais)*
5. .... vous réservez des places au théâtre ? *(Qui - Comment - Que)*

B) Fais comme indiqué entre parenthèses :

1. Prépare tes valises avant de voyager ! *(Utilise : Il faut que ...)*
   - ....
2. Tu demandes à un touriste :"Quels monuments touristiques voulez-vous visiter en Égypte ?" *(Mets au style indirect)*
   - ....

3. Je ne supporte pas cette couleur. *(Trouve une question)*

• ....

4. On .... va pour voir un concert. *(Choisis : en - y - le)*

5. J'aime les boissons .... *(Complète avec un adjectif)*

III Expression

A) Complète ces phrases :

1. En vacances, nous allons ....
2. La tour Eiffel est ....
3. On va à l'Opéra pour ....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Écris un mail à ton ami français pour exprimer ta joie de passer les vacances d'été en France.
2. Tu invites ton ami à aller au club. Imagine le dialogue.

....

....

....

....

....

....

BRAVO!

Examen 2

I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Dans la rue

Le journaliste : Je fais un reportage sur les programmes de la radio. Je peux vous poser quelques questions ?
Adel : Oui, bien sûr !
Le journaliste : Est-ce que vous écoutez souvent la radio ?
Adel : Oui, je l'écoute surtout en voiture quand je vais à mon travail. Je suis guide au Musée égyptien
Le journaliste : Qu'est-ce que vous écoutez à la radio ?
Adel : J'écoute de la musique.
Le journaliste : Vous écoutez aussi les informations ?
Adel : Oui, j'aime écouter les informations pour savoir ce qui se passe.
Le journaliste : Quelle chaîne de radio écoutez-vous souvent ?
Adel : "Radio Monte Carlo".

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   ⓐ un texte ⓑ un dialogue ⓒ une lettre
2. Le journaliste a posé ces questions à ....
   ⓐ une seule personne ⓑ deux personnes ⓒ plus de deux personnes
3. "Radio Monte Carlo" est le nom ....
   ⓐ d'une chanson ⓑ d'un programme ⓒ d'une chaîne

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Adel va à son travail en voiture. (   )
2. Adel écoute seulement de la musique. (   )
3. Adel a répondu à toutes les questions du journaliste. (   )

C) Réponds aux questions suivantes selon le document :

1. Où le journaliste a rencontré Adel ?
   - ....
2. Quelle est la profession d'Adel ?
   - ....

2- Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à ton ami s'il aime aller au théâtre, il dit :

ⓐ Je vais au théâtre chaque week-end. ⓑ Je déteste le théâtre.
ⓒ Le théâtre est au centre-ville.

2 Ton équipe préférée a perdu le match, tu dis :

ⓐ Quel dommage ! ⓑ C'est formidable !
ⓒ C'est très bon !

3 Tu demandes à ton père la permission d'aller à l'Opéra, tu dis :

ⓐ Papa est allé à l'Opéra ? ⓑ Tu vas au concert quand ?
ⓒ S'il vous plaît, je peux aller à l'Opéra ?

4 Tu proposes à ton ami d'aller à l'Opéra, tu dis :

ⓐ Comment aller à l'Opéra ? ⓑ Quand a été construit l'Opéra ?
ⓒ Si on allait à l'Opéra ?

5 Ton ami va partir dans une autre ville, tu dis :

ⓐ J'ai envie de partir. ⓑ Ne pars pas sans laisser ton adresse !
ⓒ Ne fais rien !

II Langue

A) Choisis la bonne réponse :

1 J'ai rencontré un touriste .... voulait visiter le Musée égyptien. *(que - qui - où)*

2 On .... voit des pièces de théâtre. *(le - en - y)*

3 Il faut que tu .... ton exercice. *(finisses - finis - as fini)*

4 .... place est superbe. *(Ce - Cet - Cette)*

5 Ma maison est près .... musée. *(du - de la - le)*

B) Fais comme indiqué entre parenthèses :

1 Quand visites-tu Louxor ? *(Réponds négativement)*

• ....

2 Les spectateurs voient le spectacle. *(Commence par : Hier, ...)*

• ....

3 Quelle jolie couleur ! *(Trouve une question)*

• ....

4 Il est sorti. Il n'a pas pris son sac. *(Utilise : sans)*

• ....

5 J'ai visité mon oncle hier. *(Commence par : Nous ...)*

• ....

BRAVO!



A) Complète ces phrases :

1. Je mange des œufs sans ……………………………………………
2. Je trouve cette statue ……………………………………………
3. Pour aller à l'Opéra, je ……………………………………………

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Tu invites un ami à aller au cinéma. Imagine le dialogue.
2. Écris une lettre à ton ami pour lui parler des lieux touristiques en Égypte.

……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………



Unité 5

Le château



On apprend

- à exprimer un souhait
- à donner un conseil
- à demander poliment
- à faire des hypothèses
- à demander à quelqu'un de faire quelque chose " penser à ... / oublier de ..."
- à décrire une personne

نتعلم في هذه الوحدة

- التعبير عن أمنية
- إعطاء نصيحة
- الطلب بطريقة أكثر تأدبا
- عمل إفتراضات
- طلب من شخص فعل شئ ما
- وصف شخص ما



A Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un château	قصر	un guide	مرشد
un bâtiment	مبنى	un visage	وجه (الإنسان)
un mont	جبل	les yeux	العينين
un puits	بئر	les cheveux	الشعر
un duc	حاكم مقاطعة (لقب دوق)	le nez	الأنف
un comte	حاكم (أمارة)	un métier	حرفة
un souvenir	تذكار	un séjour	إقامة
un fondateur	مؤسس	un tarif	بيان الأسعار / القيمة
un sommet	قمة	un mari	زوج
un chef-d'œuvre	عمل رائع	un service	خدمة
un État	دولة	un souhait	أمنية
le lendemain	اليوم التالى		

Noms féminins أسماء مؤنثة

une vue	منظر	une propriété	ملكية
la Loire	اسم نهر " في فرنسا"	une mosquée	مسجد
une armée	جيش	une bouche	فم
une lumière	ضوء	une boucherie	محل جزارة
une épicerie	محل بقالة	une citadelle	قلعة
une région	منطقة / اقليم	des taxes	ضرائب

Verbes أفعال

accueillir	يستقبل	distinguer	يميز
se sentir	يشعر	penser (à)	يفكر
oublier(de)	ينسى	croire	يعتقد
représenter	يمثل	fonder	يؤسس
moderniser	يُجدد - يُحدث	inaugurer	يفتتح
rappeler	يُذكر	comprendre	يحتوي / يضم
souhaiter	يتمنى	devoir	يجب

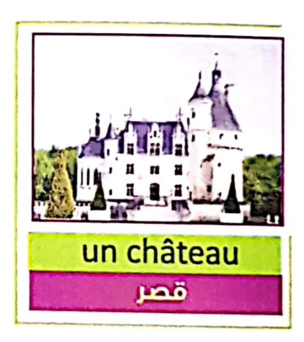
rare	نادر	blond	أشقر
sympa	لطيف / رقيق	brun	قمحى
sec	جاف	roux	أصهب
meilleur	أفضل / أحسن	supplémentaire	إضافي - مكمل
important	هام	spécial (e)	خاص
militaire	عسكري	faire partie de ...	يعتبر جزء من
actuel	حالى	à l'intérieur de	بداخل
carré	مربع	au début de	في بداية
ovale	بيضاوي	avoir le temps	لدية الوقت
rond	مستدير	en voyage	في رحلة
court	قصير	en groupe	في مجموعة
long / longue	طويل / طويلة	donner sur	يطل على
gros / grosse	ضخم / سمين	donner de la monnaie	يعطى نقود

B Mots illustrés


un puits
بئر


un mont
جبل


une citadelle
قلعة


un château
قصر

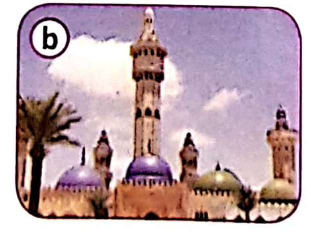


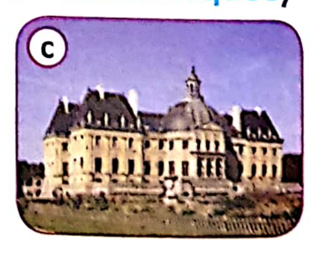
- Écris les mots donnés sous les dessins correspondants :

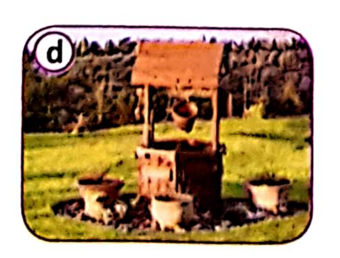
(un château - des touristes - un puits - une tour - l'Opéra - une mosquée)

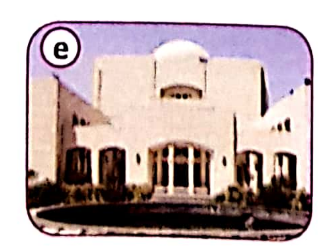
a

....

b

....

c

....

d

....

e

....

f

....

BRAVO!



A) Document du livre scolaire :

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Château de Chambord est l'un des chefs-d'œuvre de l'architecture française. Il a été offert au duc de Bordeaux qui a pris le nom de comte de Chambord.
Le château est aujourd'hui la propriété de l'État. Il fait partie des Châteaux de la Loire ouverts aux visites des touristes.



La visite de la Citadelle de Salah El-Dine rappelle le souvenir de son fondateur Salah El-Dine El-Ayoubi. Elle offre une vue panoramique du Caire.
À l'intérieur de la Citadelle se trouvent d'importants monuments : la mosquée de Mohamed Ali Pacha, la mosquée d'Albâtre et le puits de Joseph. (Bir Youssef)



A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document donne ....
   - ⓐ des ordres
   - ⓑ des conseils
   - ⓒ des informations
2. Maintenant, le Château de Chambord est la propriété ....
   - ⓐ de la France
   - ⓑ du duc de Bordeaux
   - ⓒ d'un architecte français
3. À l'intérieur de la Citadelle de Salah El-Dine, il y a ....
   - ⓐ deux mosquées
   - ⓑ deux puits
   - ⓒ deux châteaux

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Le Château a pris son nom de comte de Chambord. (   )
2. Le Château de Chambord est le seul château en France. (   )
3. Les touristes peuvent visiter les Châteaux de la Loire. (   )
4. La Citadelle de Salah El-Dine offre une vue panoramique du Caire. (   )
5. Il n'y a pas de monuments à la Citadelle de Salah El-Dine. (   )

C) Réponds aux questions d'après le document :

1. Chambord, c'est quoi ?
• ……………………………………………………………

2. Qui est le fondateur de la Citadelle du Caire ?
• ……………………………………………………………

B) Documents BRAVO !

I- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Caire, le 20 février

Cher Philippe,

Comment vas-tu ? Je t'invite à passer sept jours chez moi au Caire. On visitera ensemble les monuments du Caire comme le Musée égyptien qui a été fondé par l'égyptologue français Auguste Mariette en 1858 à Boulak.

Le bâtiment actuel qui se trouve à la Place Tahrir est riche en œuvres d'art. Il renferme des peintures, des sculptures, des statues et les trésors de Tout Ânkh Amon.

On pourra aussi visiter les temples de Louxor et d'Assouan et faire une croisière sur le Nil. Écris-moi la date de ton arrivée pour t'attendre à l'aéroport !

À bientôt

Samir

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est …………………… .
   (a) une lettre (b) une annonce (c) un dialogue
2. Philippe viendra en Égypte …………………… .
   (a) en train (b) en bateau (c) en avion
3. Le bâtiment actuel du Musée égyptien se trouve …………………… .
   (a) à Louxor (b) à Boulak (c) à la Place Tahrir

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ce musée est riche en œuvres d'art. (   )
2. Philippe habite au Caire. (   )
3. On peut voir des peintures et des sculptures au Caire. (   )
4. Un égyptologue égyptien a fondé le Musée égyptien (   )
5. Samir invite Philippe à passer une semaine chez lui. (   )



C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Quand le Musée égyptien a été fondé ?

....

2. Quels monuments Samir et Philippe visiteront ?

....

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

L'agence de voyages "Le Bonheur"

vous invite à

passer un jour au Caire, le 25 juin

voir les monuments : le Musée égyptien, les pyramides de Guizèh, le Sphinx, la tour du Caire.

Participation: 80 L.E. par personne.

Réservation : Allez chez le secrétaire de l'agence

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....

ⓐ un dialogue ⓑ une publicité ⓒ une lettre

2. Le voyage sera .... juin.

ⓐ le vingt ⓑ le dix-sept ⓒ le vingt-cinq

B) Mets "**Vrai**" ou "**Faux**" devant chaque phrase :

1. Les pyramides et le Sphinx sont à Guizèh. (   )
2. On peut réserver à ce voyage par téléphone. (   )
3. Pendant ce voyage, on visitera la tour du Caire. (   )
4. Ce voyage coûte quatre-vingts L.E. par personne. (   )

C) Réponds aux questions d'après le document :

1. Quelle agence organise ce voyage ?

• ....

2. Qu'est-ce qu'on visite pendant ce voyage ?

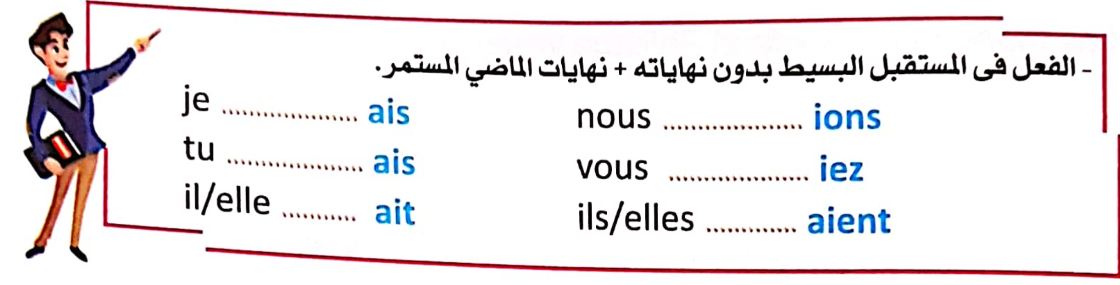
• ....



II Observation

1 Le conditionnel présent صيغة المضارع الشرطي

تكوينــه :



- الفعل فى المستقبل البسيط بدون نهاياته + نهايات الماضي المستمر.

je	ais	nous	ions
tu	ais	vous	iez
il/elle	ait	ils/elles	aient

Ex. Je jouerais au tennis.

Ex. Nous prendrions bien du café.



انتبه !

الأفعال الشاذة هي نفسها شواذ المستقبل البسيط + نفس النهايات السابقة

Ex.

être	:	ser	+ النهايات	: Je serais ....
faire	:	fer	+ النهايات	: Je ferais ....
vouloir	:	voudr	+ النهايات	: Je voudrais ....
devoir	:	devr	+ النهايات	: Je devrais ....
recevoir	:	recevr	+ النهايات	: Je recevrais ....
falloir	:	Il faudrait فعل غير شخصى		

استخدامــه :

١ لإعطاء نصيحة

(Tu devrais / Vous devriez)

- Tu devrais partir en voyage.
- Vous devriez partir en voyage.

٢ للتعبير عن أمنية

(Je voudrais - J'aimerais - Je souhaiterais)

- Je voudrais parler au directeur, s.v.p !
- J'aimerais visiter ce château.
- Je souhaiterais vous voir demain à 6 heures.

٣ لطلب شيء ما أو خدمة

- Auriez-vous du sel, s'il vous plaît ? شيء
- Pourriez-vous me réserver une table, s'il vous plaît ? خدمة

لاحظ :

١. للتحدث بطريقة أكثر تهذباً نستخدم زمن المضارع الشرطى مع وضع s'il vous plaît ! فى نهاية الجملة.

٢. عند طلب شيء ما نستخدم "اسم" وعند طلب خدمة نستخدم " الفعل فى المصدر".

٤ جواب شرط فى جملة Si الشرطية إذا كان فعل الشرط ماضى مستمر.

- Si j'avais le temps, je ferais du bateau.



انتبه !

- يمكن تقديم جملة جواب الشرط على جملة فعل الشرط.

- Je ferais du sport, si j'avais le temps.

- يمكن أن يكون فعل الشرط "مضارع" وجواب الشرط "مستقبل بسيط"

Si + فعل الشرط (مضارع) , جواب الشرط (مستقبل بسيط)

- S'il fait beau, nous ferons une promenade.



Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1. Tu .... me dire où est la poste ? (pourrais - pourriez - pourrait)
2. Les filles.............................. venir avec nous. (aimeraient - aimerait - aimait)
3. Vous .... parler plusieurs langues. (devrais - devriez - devrions)
4. S'il faisait froid, je .... mon manteau. (prendrais - prenait - prend)
5. Maha et moi, nous .... à la citadelle. (irais - iriez - irions)
6. .... -vous me faire de la monnaie ? (Pourriez - Pouvons - Pourra)
7. Je .... une carte de France, s'il vous plaît ! (voudrait - voudrais - voudriez)
8. Si tu pouvais voyager, où .... -tu ? (irais - irait - irions)
9. Nous .... partir à Paris. (souhaiteraient - souhaiteriez - souhaiterions)
10. Vous .... des billets 1re classe ? (auriez - aurions - aurait)

Activité 2 - Mets les verbes au conditionnel présent :

1. Je (vouloir) .... emprunter ton stylo ?
2. Il me (falloir) .... un crayon.
3. (Pouvoir) .... -vous ouvrir la fenêtre ?
4. Si j'avais assez d'argent, j' (aller) .... en Italie.
5. Si vous fumiez trop, vous (avoir) .... mal à la gorge.

6 Si vous faisiez du bruit, je n'(entendre) .... pas la radio.

7 Nous (vouloir) .... nous promener au jardin.

8 S'il ne pleuvait pas, je (sortir) ....

9 S'il avait le temps, qu'est-ce qu'il (faire) .... ?

10 Tu (devoir) .... préparer tes papiers.

Activité 3 - Transforme les phrases suivantes en utilisant **Si + imparfait, conditionnel :**

1 S'il fait beau, nous ferons du bateau.

- ....

2 S'il y a des places, ils iront au théâtre.

- ....

3 Si Paul est en forme, nous irons au théâtre.

- ....

4 Si cela vous fait plaisir, vous pourrez prendre ma voiture.

- ....

5 Si j'ai le temps, je prendrai un thé.

- ....

6 Si je suis libre, je sortirai.

- ....

2 Demander à quelqu'un de faire quelque chose طلب من شخص فعل شيء ما

- لطلب فعل شيء ما نستخدم صيغة الأمر :

Ex. Prends / Prenez les dossiers !

. Pense à prendre les dossiers !

. Pensez à prendre les dossiers !

. N'oublie pas de prendre les dossiers !

. N'oubliez pas d'aller au lycée !

- ملاحظات

١- فعلى penser (à) - oublier (de) يأتي بعدهم الفعل فى المصدر.

٢- وضع فعل oublier بين ظرفى النفي.



- **Transforme de la même manière les ordres suivants :**

Ex. Visitez le Musée égyptien !

⇨ Pensez à visiter le Musée égyptien. | ⇨ N'oubliez pas de visiter le Musée égyptien.

1. Range tes affaires !
   - ....
2. Préparez la table !
   - ....
3. Porte ton manteau !
   - ....
4. Réserve des billets pour aller au cinéma !
   - ....
5. Faites des courses avant de voyager !
   - ....
6. Prenez vos sandwichs !
   - ....
7. Apportez des verres et des bouteilles d'eau !
   - ....





3 Décrire une personne وصف شخص ما

- نستخدم فعل **avoir** لوصف شخص ما من حيث العناصر الآتية :

A le visage الوجه

- Il a un (le) visage (rond - carré - ovale)

B les yeux العينين

- Il a les (des) petits (grands) yeux (noirs - bleus - verts - ronds)

C la bouche الفم

- Il a une grande (petite) bouche.

D le nez الأنف

- Il a un gros (petit) nez.

E les cheveux الشعر

- Il a les (des) cheveux (blonds - bruns - roux - noirs - gris - blancs)
- Il a les (des) cheveux (courts - longs)



- Décris chaque personne en 3 phrases :





....

....

....

....

....

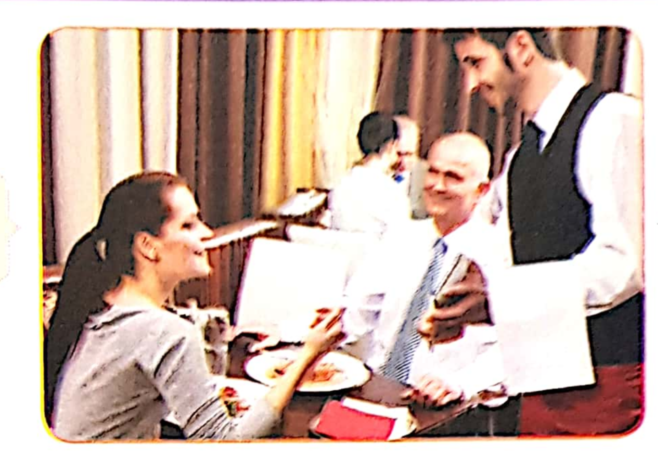
....

BRAVO!

III Communication

1 Pour demander un objet — لطلب شيء ما

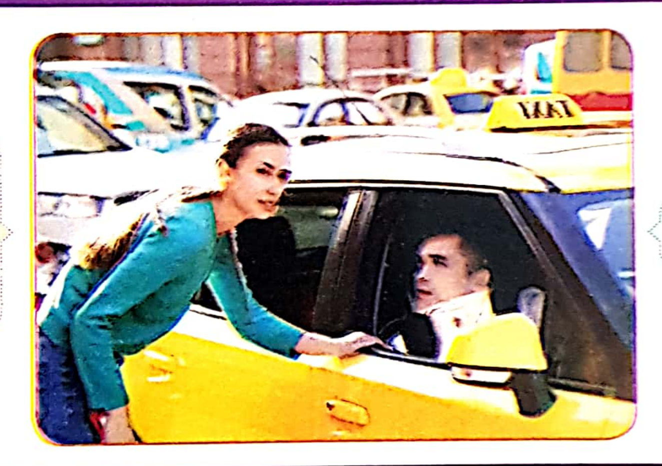
Auriez-vous du sel, s'il vous plaît ?



Oui, bien sûr.

2 Pour demander un service — لطلب خدمة ما

Pourriez-vous nous conduire au musée militaire, s'il vous plaît ?



Oui, bien sûr.

3 Pour exprimer un souhait — للتعبير عن أمنية

J'aimerais être une guide touristique, et toi ?



Moi, j'aimerais être une médecin. célèbre.

4 Pour décrire une personne لوصف شخص ما

Comment est ton amie ?



Elle a les cheveux blonds, les yeux bleus et un petit nez.



مواقف لها اكثر من إجابة منطقية وصحيحة

1. **Ton ami te demande ce que tu ferais si tu avais le temps, tu dis :**
   - Si j'avais le temps, je ferais du sport.
   - Si j'avais le temps, j'irais au cinéma.
2. **Tu demandes à ton ami français son souhait, il dit :**
   - Je souhaiterais visiter l'Égypte.
   - J'aimerais te voir en France.
   - Je voudrais être médecin.
3. **Ton frère a froid, tu dis :**
   - Tu devrais porter ton manteau.
   - Tu devrais boire des boissons chaudes.
4. **Tu parles du château de Mohamed Ali, tu dis :**
   - Ce château est l'un des chefs-d'œuvre de l'architecture égyptienne.
5. **Le médecin conseille un malade, il lui dit :**
   - Vous devriez faire du sport.
   - Vous devriez manger des fruits et des légumes frais.
6. **Tu es au restaurant, tu dis au garçon :**
   - Pourriez-vous m'apporter une fourchette, s'il vous plaît ?
   - N'oubliez pas de m'apporter l'addition !
   - Auriez-vous du sel, s.v.p ?
7. **Un client demande à un réceptionniste dans un hôtel de le réveiller à 7 h, le client dit :**
   - Pourriez-vous me réveiller à 7 h, s'il vous plaît ?
   - Je voudrais me réveiller à 7 h.
8. **Tu demandes à ton frère de fermer la porte, tu dis :**
   - Pourrais-tu fermer la porte, s'il te plaît ?
   - Ferme la porte !
9. **Un employé au musée demande à un visiter de ne pas fumer, il dit :**
   - Ne fumez pas, s'il vous plaît !
   - Interdit de fumer, monsieur !
10. **Tu décris ton grand-père, tu dis :**
    - Il a les cheveux blancs et des yeux noirs.
    - Il a une grande bouche et un visage rond.

V Expression

A Phrases à compléter

1. Dans ce château, il y a des monuments célèbres.
2. Vendredi, je pars en voyage.
3. J'aimerais visiter les pyramides de Guizèh.
4. Vous devriez prendre les médicaments à l'heure.
5. Mon ami a une grande bouche et un gros nez.
6. Si j'étais libre, je sortirais avec mes amis.
7. N'oublie pas d'acheter des bouteilles d'eau !
8. Ma maison donne sur la mer.

B Sujets

1. Décris le visage de ton ami en 5 phrases.

J'ai un ami français. Il s'appelle Pierre. Il est sympa. Il a un visage rond, un petit nez et une grande bouche. Il a les cheveux blonds et les petits yeux bleus.

2. Tu as organisé un programme à ton ami français pour visiter Le Caire pour trois jours. Parle de ce programme.

Salut mon ami Jean, je t'ai organisé un programme pour passer trois jours au Caire.

le 1er jour : On visitera le Musée égyptien et la tour du Caire.

le 2e jour : On ira à Guizèh pour visiter les pyramides et le Sphinx.

le 3e jour : On se promènera aux jardins et on achètera des souvenirs à Khan El Khalili.





I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Grand Hôtel du Sphinx
tarif des chambres

• Chambre simple avec vue sur les Pyramides.	350 L.E
• Chambre double avec vue sur le désert.	300 L.E
• Chambre double avec vue sur les Pyramides.	600 L.E
• Lit supplémentaire.	90 L.E

Les tarifs comprennent 12% de service et 5 % de taxes

- Les enfants de moins de 12 ans, n'ont rien à payer.
- Pour des précisions sur nos tarifs "spécial" groupes appeler le service de réservations.
- Les Égyptiens ont une réduction de 50 %.

- Pour des réservations, appelez notre service :
Téléphone n° : 3357866
Fax n° : 20 27 000

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   ⓐ un article ⓑ une annonce ⓒ un dialogue
2. Les prix des chambres dans cet hôtel comprennent ....
   ⓐ le service seulement ⓑ les taxes seulement ⓒ le service et les taxes
3. Cet hôtel offre une réduction de 50 % pour ....
   ⓐ les groupes ⓑ les Égyptiens ⓒ les enfants
4. Dans cet hôtel, la chambre simple coûte ....
   ⓐ trois cents L.E ⓑ six cents L.E ⓒ trois cent cinquante L.E

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Toutes les chambres ont le même prix. ( )
2. On peut mettre un lit de plus dans les chambres. ( )
3. Les enfants de dix ans doivent payer. ( )
4. On peut réserver une chambre par fax. ( )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Combien coûte la chambre double qui donne sur les pyramides ?

• ....

2. Quel est le nom de cet hôtel ?

• ....

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le mois dernier, notre école a organisé un voyage au château de Chillon. La visite a commencé à 14 heures avec monsieur Duroc. Quand nous sommes arrivés au château, la guide s'est présentée. Claude, Robert et Jean ont quitté le groupe, et ils se sont cachés, mais j'ai vu les garçons monter dans la tour du château. Dix minutes après, ils sont revenus dans le groupe. Soudain, la guide est venue très en colère et elle a dit : La couronne du roi a disparu, ouvrez vos sacs ! Notre professeur et la guide ont cherché dans les sacs et ils n'ont rien trouvé. Claude, Robert et Jean ont dit : ce n'est pas nous, mais on a vu le voleur.

Martine

en colère غاضبة la couronne التاج soudain فجأة

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   ⓐ un dialogue ⓑ un texte ⓒ une publicité
2. Ce document parle principalement ....
   ⓐ du château de Chillon ⓑ d'une guide ⓒ d'un vol d'une couronne
3. La visite a commencé à ....de l'après-midi.
   ⓐ deux heures ⓑ trois heures ⓒ quatre heures

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Claude est monté seul dans la tour du château. ( )
2. Robert et Jean ont pris la couronne. ( )
3. La couronne du roi a disparu. ( )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document:

1. Quel est le nom de ce château ?

• ....

2. Qui a vu le voleur ?

• ....

BRAVO!

3- Complète ce texte avec les mots suivants :

(historiques - voiture - dernière - monuments - musée)

La semaine .... , j'ai visité le .... du Louvre avec mon ami Pierre. Nous sommes allés au musée en .... Là, on a vu beaucoup de .... , de statues et de tableaux ....

4- Choisis la bonne réponse :

1 Ton petit frère te demande le plan de la France, il dit :

ⓐ Je l'ai oublié dans le bus.

ⓑ Où se trouve la France ?

ⓒ Pourrais-tu me donner le plan de la France ?

2 Tu parles du château de Mohamed Ali, tu dis :

ⓐ C'est mon château.

ⓑ C'est l'un des chefs-d'œuvre de l'architecture égyptienne.

ⓒ C'est très loin de la ville.

3 Tu demandes à ton père où se trouve la citadelle de Salah El-Dine, il dit :

ⓐ C'est la citadelle de Salah El-Dine.

ⓑ Elle se trouve au Caire.

ⓒ Dans quel pays la citadelle de Salah El-Dine se trouve ?

4 Tu es devant le guichet du théâtre, tu dis :

ⓐ Je voudrais deux billets, s'il vous plaît !

ⓑ Quelle pièce voulez-vous regarder ?

ⓒ Ça fait 60 L.E.

5 Ton ami français passe les vacances d'été en Égypte, tu lui dis :

ⓐ Tu devrais visiter le Musée égyptien.

ⓑ Je t'invite à passer les vacances en Égypte.

ⓒ J'aimerais visiter l'Égypte.

6 Tu demandes au chauffeur de taxi de te conduire au Musée égyptien, tu dis :

ⓐ Le Musée égyptien, c'est près ?

ⓑ Comment est le Musée égyptien ?

ⓒ Pourriez-vous me conduire au Musée égyptien, s'il vous plaît ?

7 **Ton père te demande de décrire ton ami, tu dis :**

ⓐ Comment est ton ami ?

ⓑ Combien d'amis as-tu ?

ⓒ Il a les yeux bleus et les cheveux blonds.

8 **Tu vas aller en France en hiver, ton ami français te dit :**

ⓐ Nous sommes en hiver.

ⓑ N'oublie pas de porter un manteau !

ⓒ Je visiterai la France cet hiver.

9 **Tu demandes un service à ton ami, tu dis :**

ⓐ Pourrais-tu me prêter ta veste ?

ⓑ J'aime servir mes amis.

ⓒ C'est mon ami Alain.

10 **Tu vas à l'aéroport pour prendre l'avion, ton père te dit :**

ⓐ Pour aller à l'aéroport ?

ⓑ Pense à prendre un taxi pour ne pas tarder !

ⓒ Où est ma valise ?

11 **Tu exprimes ton souhait, tu dis :**

ⓐ Tu devrais étudier bien.

ⓑ J'aimerais être médecin.

ⓒ Quel est ton souhait ?

12 **Tu conseilles ton ami pour être en forme, tu dis :**

ⓐ J'aime le sport.

ⓑ Tu devrais faire du sport.

ⓒ Combien de fois fais-tu du sport par semaine ?

13 **Tu demandes à ton ami de faire quelque chose, tu dis :**

ⓐ N'oublie pas de ranger tes livres !

ⓑ Je voudrais être professeur.

ⓒ Je vais à l'école à l'heure.

14 **Tu demandes à ton ami ce qu'il ferait s'il était riche, il dit :**

ⓐ S'il fait beau, j'irai à Alexandrie.

ⓑ Mon ami est riche.

ⓒ Si j'étais riche, j'achèterais une villa.



II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1. Sandra .... être médecin. (souhaiterais - souhaiteras - souhaiterait)
2. .... -tu du sel ? (Aurais - Auriez - Aurait)
3. Tu .... bien manger. (doivent - devrais - doit)
4. J'.................. voyager avec toi. (aimes - aimerais - aimerait)
5. Vous .... prendre le train. (devrait- devons - devriez)
6. Elle .... sortir avec ses amies. (voudrait - voudrais - veux)
7. Je .... acheter cette voiture. (souhaiterais - souhaiter - souhaiterait)
8. Mes frères .... chez nos grands-parents. (allons - iraient - iras)
9. .... -vous m'aider ? (Pourriez - Pourraient - Peuvent)
10. Je .... visiter le Musée égyptien. (voudra - veut - voudrais)

2- Choisis la bonne réponse :

1. Hier, Hala .... de Paris. (vient - est venue - viendra)
2. Hoda ! .... tes papiers avant de sortir. (Range - Rangera - Rangerait)
3. Je souhaite que tu .... en forme. (serais - serait - sois)
4. Maintenant, nous .... du sport. (font - faisons - ferions)
5. La semaine prochaine, mon frère .... un prix. (recevoir - recevrait - recevra)

3- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Si j'(être) .... à ta place, je refuserais cette invitation.
2. Si j'ai de l'argent, je (passer) .... les vacances en Italie.
3. Si nous (ne pas fermer) .... la porte, le chat entrera.
4. S'il faisait beau, nous (se promener) .... au bord de la mer.
5. Si j'allais au marché, je (faire) .... des courses.
6. S'il fait beau, nous (faire) .... du bateau.
7. S'il y a des places, ils (aller) .... au théâtre.
8. Si papa était en forme, nous (aller) .... en France.
9. S'il ne pleut pas, je (sortir) ....
10. S'il mangeait beaucoup, il (être) .... gros.

4- Choisis la bonne réponse :

1. Nous pensons .... faire du bateau. (de - à - en)
2. Ma chambre donne .... le Nil. (sur - avec - au)
3. On va au château .... le bus. (en - par - à)
4. Elle a les cheveux .... (bruns - brunes - brun)
5. N'oublie pas .... apporter ton livre de français. (pour - d' - à)
6. Farid a un visage .... (blonde - noire - ovale)
7. .... devriez partir en avion. (Vous - Tu - Il)
8. La mosquée fait partie .... la citadelle. (à - de - au)
9. Si j' .... le temps, je partirai à Paris . (avais - ai - avait)
10. Il y a des monuments .... l'intérieur du musée. (au - de - à)
11. Les élèves partiront.................... voyage. (à - en - de)

5- Réécris ces phrases en utilisant "Penser à / Ne pas oublier de (d')" :

1. Fais tes devoirs !
   - .... ! / • .... !
2. Invitez vos amis !
   - .... ! / • .... !
3. Bois des boissons chaudes !
   - .... ! / • .... !
4. Consultez le médecin !
   - .... ! / • .... !
5. Prépare tes papiers avant de voyager !
   - .... ! / • .... !

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... est le visage de ton ami ? (Comment - Qui - Que)
2. .... sont les monuments les plus connus en Égypte ? (Quand - Quels - Que)
3. .... tu souhaiterais être ? (Qui - Est-ce que - Qu'est-ce que)
4. .... se trouve le musée du Louvre ? (Où - Comment - Que)
5. .... est ton souhait ? (Quelle - Quel - Quels)



6 .... a fondé la Citadelle de Salah El-Dine ? *(Qui - Quand - Que)*

7 À.................. heure tu visiteras le musée ? *(quel - quelle - quoi)*

8 .... il aimerait ? *(Qui - Qu'est-ce qu' - Quel)*

9 .... je devrais manger pour être en forme ? *(Quel - Qu' - Qu'est-ce que)*

10 .... tu vas à Paris ? *(Comment - Quel - Que)*

7- Trouve des questions sur les mots soulignés :

1 Le guide accompagne les touristes.

- ....

2 Nous sommes allés au théâtre hier.

- ....

3 Je me lève à 7 heures du matin.

- ....

4 Elle va à l'école en bus.

- ....

5 Ils préfèrent le ski.

- ....

III Exercices d'expression

1- Décris ce garçon en employant ces mots :

(visage - cheveux - nez - yeux - bouche)



....

....

....

2- Complète ces phrases :

1. Mon ami a les yeux ....
2. Je soignerais les malades, si j'étais ....
3. Au musée, on peut voir ....
4. Elle souhaiterait ....
5. Je vous présente mon amie, elle est ....

3- Traite les deux sujets suivants :

1. Décris ton ami en cinq phrases.

....

....

....

....

....

2. Tu as organisé un programme à ton ami français pour visiter l'Égypte pour trois jours. Parle de ce programme.

....

....

....

....

....



I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quels monuments avez-vous visités ?

François : Moi, j'ai visité le palais de Montazah à Alexandrie. Ce palais comporte plusieurs bâtiments comme le Haramlek qui est le bâtiment le plus important et plusieurs jardins qui sont plantés d'arbres rares.

Robert : Je suis allé à la Citadelle de Salah El-Dine au Caire. À l'intérieur, se trouvent la mosquée de Mohamed Ali, la mosquée d'Albâtre et le puits de Joseph (Bir Youssef).

Ayman : J'ai visité le musée du Louvre à Paris. On y trouve des peintures et beaucoup de sculptures. L'une des sections du musée est consacrée aux antiquités égyptiennes.

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document parle principalement ....
   ⓐ des lieux ⓑ des personnages ⓒ des activités
2. Le palais de Montazah est ....
   ⓐ au Caire ⓑ à Paris ⓒ à Alexandrie
3. Dans le Louvre, il y a une section consacrée aux antiquités ....
   ⓐ espagnoles ⓑ égyptiennes ⓒ italiennes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Toutes ces personnes ont visité le même lieu. (   )
2. Ayman est allé à la Citadelle de Salah El-Dine. (   )
3. Robert a visité aussi le puits de Joseph. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Où se trouve la mosquée de Mohamed Ali ?
   • ....
2. De quoi le palais de Montazah se compose ?
   • ....

2- Choisis la bonne réponse :

1. **Un ami français te demande les lieux touristiques les plus importants au Caire , tu dis :**
   - ⓐ L'opéra de Paris.
   - ⓑ Le musée du Louvre.
   - ⓒ Les pyramides et le Sphinx.
2. **Tu veux sortir et il pleut, ta mère te dit :**
   - ⓐ Pense à prendre le parapluie.
   - ⓑ Pourriez-vous me permettre de sortir avec mes amis ?
   - ⓒ J'aimerais sortir avec mes amis.
3. **Tu souhaites visiter la tour Eiffel, tu dis :**
   - ⓐ La tour Eiffel est à Paris.
   - ⓑ Je voudrais aller à la tour Eiffel.
   - ⓒ Je suis allé à la tour Eiffel.
4. **Tu pars en voyage, ton père te dit :**
   - ⓐ J'ai pris l'avion.
   - ⓑ N'oublie pas de prendre tes papiers !
   - ⓒ C'est à votre droite.
5. **Tu conseilles ton ami qui ne va pas bien, tu dis :**
   - ⓐ Tu devrais aller chez le médecin.
   - ⓑ J'ai mal à la tête.
   - ⓒ Le médecin est à l'hôpital.

II Langue

A) Choisis le mot convenable :

1. Nous .... gagner le match. *(avons - souhaiterions - sommes)*
2. N'oublie pas .... étudier tes leçons ! *(à - d' - en)*
3. Mon frère a les cheveux .... *(longues - longue - longs)*
4. Si tu faisais du sport, tu .... en forme. *(serais - es - seras)*
5. Pourriez-vous .... aider ? *(m' - s' - moi)*

B) Fais comme indiqué entre parenthèses :

1. Je ne vais jamais au théâtre. *(Trouve une question)*
   - ....
2. Prenez vos sandwichs ! *(Utilise : N'oubliez pas ...)*
   - ....

3 Il va à l'école, il .... va en bus.
(Remplace les points par un pronom personnel)

4 La semaine prochaine, nous *(recevoir)* .... nos amis à l'aéroport.
(Conjugue le verbe)

5 Le médecin dit au malade :"Qu'est-ce que vous avez ?" *(Mets au style indirect)*

• ....

III Expression

A) Complète ces phrases :

1 Dans le musée, il y a ....
2 Pour être en forme, tu devrais ....
3 Il souhaiterait ....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1 Écris une lettre à ton ami pour l'inviter à passer la soirée avec toi.

....
....
....
....

2 Tu as organisé un programme à ton ami français pour visiter l'Égypte pour trois jours. Parle de ce programme.

....
....
....
....





1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Marc ,



Ce week-end, j'ai visité le château de Versailles avec mon ami Robert. C'est magnifique ! On a acheté les billets à la gare routière et le bus est parti à 8 h. On est arrivé au château à 8 h 30. On a pris des vélos pour se promener dans les jardins du château.
Au château, on a vu des monuments, des peintures et des sculptures de l'histoire de la France. Là, il y avait beaucoup de touristes de toutes les nationalités.

Michel

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document parle principalement ....
   ⓐ d'un monument français ⓑ d'un sport populaire
   ⓒ d'une fête nationale
2. Au château de Versailles, il y a des touristes ....
   ⓐ français seulement ⓑ italiens seulement ⓒ de toutes les nationalités
3. Michel est arrivé au château de Versailles ....
   ⓐ à huit heures ⓑ à huit heures et quart ⓒ à huit heures et demie

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase:

1. Michel est allé seul au château de Versailles. ( )
2. Michel est allé au château pendant les vacances. ( )
3. Il y a des jardins au château de Versailles. ( )
4. On peut se promener à vélo dans les jardins du château. ( )

C) Réponds aux questions d'après le document :

1. Comment Michel est allé au château de Versailles ?
   - ....
2. Qu'est-ce qu'il y a dans le château de Versailles ?
   - ....



2- Choisis la bonne réponse :

1 Tu exprimes ton souhait à un ami, tu dis :

ⓐ Je vais aller à la citadelle.
ⓑ J'aimerais être pilote.
ⓒ J'aime beaucoup la mer.

2 Tu demandes à ton ami où il passera ses vacances, il dit :

ⓐ Bonnes vacances !
ⓑ Les vacances sont en juillet et en août.
ⓒ Je voudrais aller à la mer.

3 Tu demandes à ton ami français ce que tu peux voir à Paris, tu dis :

ⓐ Paris est la capitale de la France ?
ⓑ Quels sont les monuments importants à Paris ?
ⓒ Tu vas voyager à Paris ?

4 Tu décris ton grand-père, tu dis :

ⓐ Il habite à la campagne.
ⓑ Il a les cheveux blancs et un gros nez.
ⓒ Il a 71 ans.

5 Ton ami te demande un service, il dit :

ⓐ Pourrais-tu me prêter ton vélo ?
ⓑ C'est ton vélo ?
ⓒ Tu aimerais avoir un vélo ?

II Langue

A) Choisis le mot convenable :

1 Si j'avais une voiture, je .... content. *(suis - serai - serais)*
2 J'ai les yeux.................... . *(bleues - marron - vertes)*
3 .... a visité le château ? *(Qui - Que - Quel)*
4 Il faut que tu .... attentif pendant l'explication. *(es - sois - seras)*
5 Elle .... aller au théâtre. *(aimeras - aimerait - aimerais)*

B) Fais comme indiqué entre parenthèses :

1 Le père dit à ses enfants : "Avez-vous fait vos devoirs ?" ***(Mets au style indirect)***
• ....

2 Théo est parti. Il n'a pas visité le Musée égyptien. *(**Utilise :** sans)*
• ....

3. Pensez .... m'apporter votre livre de français !

(Complète avec une préposition convenable)

4. S'il pleuvait, je (mettre) .... un manteau. (Conjugue le verbe)

5. Je vais au théâtre avec ma famille. (Trouve une question)

- ....

III Expression

A) Complète ces phrases :

1. Je me promène ....
2. Mon ami a le visage ....
3. En France, il y a beaucoup de ....

....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Décris ton ami français à tes parents.

....

....

....

....

....

2. Écris une lettre à ton ami français pour l'inviter à visiter l'Égypte.

....

....

....

....

....

Unité 6 Fêtes populaires



On apprend

- à parler des actions au futur
- à exprimer un accord ou un désaccord avec l'opinion de quelqu'un
- à exprimer un doute
- la différence entre le passé composé et l'imparfait

نتعلم في هذه الوحدة

- التعبير عن أحداث المستقبل
- التعبير عن الموافقة أو عدم الموافقة مع رأى شخص ما
- التعبير عن الشك
- الفرق فى الاستخدام بين زمن الماضى المركب وزمن الماضى المستمر

Lexique

A Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un endroit	مكان	un discours	خطاب / محاضرة
un instrument	آلة / أداة	un écrivain	كاتب
un temps	وقت / زمن	le monde	الناس / العالم
un talent	موهبة	le public	الجمهور
un défilé	عرض	des gens	ناس
un avis	رأي	les autres	الآخرين
un avenir	مستقبل	les sentiments	المشاعر
un moment	لحظة	les faits	الأحداث

Noms féminins أسماء مؤنثة

une croisière	رحلة نيلية	une émission	برنامج
une tribune	منبر - منصة	une qualité	جودة
une journée	فترة نهارية	une route	طريق
une fois	مرة	une opinion	رأى
une clef	مفتاح	une exposition	معرض
une fête	عيد / حفلة	la circulation	حركة المرور
une région	منطقة		

Verbes أفعال

exprimer	يعبر عن	freiner	يفرمل
montrer	يظهر - يبين	se passer	يحدث
devoir	يجب	se souvenir	يتذكر
vivre	يعيش	se promener	يتنزه
marcher	يمشي	s'arrêter	يتوقف
rouler	يسير	se respecter	يتبادل الأحترام
conduire	يقود	se présenter	يقدم نفسه
heurter	يصدم		

justifier	يبرر - يبرهن	se connaître	يتعارف
réussir	يلجح	s'adresser	توجه
célébrer	يحتفل	perdre	يفقد
salir	يوسخ	rejoindre	يرتبط - يلتحق
tarder	يتأخر	attendre	ينتظر
fatiguer	يرهق	couper	يقطع
doubler	يتجاوز	assister	يحضر (حفل / اجتماع)

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

public	عام	fâché (e)	غاضب
populaire	شعبي	assis (e)	جالس
meilleur (e)	أحسن / أفضل	énervé (e)	عصبى
glissant (e)	زالج / منزلق	blessé	جريح
brusquement	فجأة	triste	حزين
ancien (ne)	قديم	heureusement	لحسن الحظ
parfaitement	تماما	pas du tout	إطلاقا
tout à fait	فى الواقع	vraiment	حقا
intéressant	شيق	presque	تقريبا
musical (e)	موسيقي	tomber en panne d'essence	تعطلت
depuis	منذ	tout à coup	فجأة
étonné (e)	مندهش	ce jour-là	في ذلك اليوم
formidable	رائع	trop de monde	كثير من الناس
agréable	مريح	avoir de la chance	لديه حظ
vivant (e)	حيوي / مملوء بالحركة	avoir peur	خائف
célèbre	مشهور		

B Mots illustrés


un chanteur
مطرب


un piano
بيانو


une guitare
جيتار


un zoo
حديقة حيوان


un jardin
حديقة


un oignon
بصلة

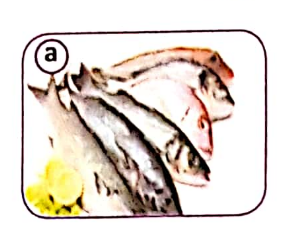

une laitue
خس

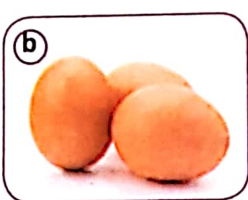

du poisson salé
فسيخ

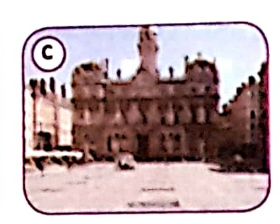


- Écris les mots donnés sous les dessins correspondants :

(une croisière - une fête - une place - des poissons - des œufs)


a


b


c


d


e

....



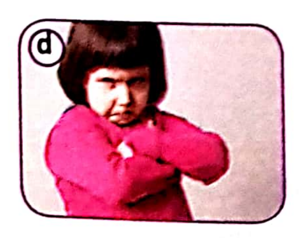
- Associe chaque phrase à la photo correspondante :

1. Elle est fâchée.
2. Il est étonné.
3. Elle est triste.
4. Il est content.
5. Il est énervé.


a


b


c


d


e



I Compréhension

A) Document du livre scolaire :

- Lis ce document puis réponds aux questions :

La fête de la Musique est une fête populaire. Elle est née en France, mais elle est maintenant célébrée dans beaucoup de pays. Dans les rues, les places publiques et les jardins, on voit des gens avec leurs instruments exprimer leurs talents musicaux.



"Cham El-Nessim", très ancienne fête, célébrée en Égypte depuis le temps des Pharaons, est appelée aussi la fête du Printemps. Ce jour-là, un très grand nombre d'Égyptiens vont dans les jardins publics, au bord du Nil ou au bord de la mer. Ils mangent des laitues, de l'oignon et du poisson salé. On chante, on danse, on joue, tout le monde est content.

A) Choisis le bon groupe :

1. La fête de la Musique est née ....
   ⓐ en Égypte ⓑ en France ⓒ en Italie
2. Les Pharaons célébraient ....
   ⓐ la fête du Printemps ⓑ la fête de la Musique ⓒ la fête des Mères

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ce document parle des fêtes populaires françaises seulement. (   )
2. "Cham El-Nessim" est une fête égyptienne très ancienne. (   )
3. Le jour de Cham El-Nessim, on mange du poisson salé. (   )
4. Le jour de Cham El-Nessim, les gens ne sortent pas de leurs maisons. (   )
5. À la fête de la Musique, chacun montre son talent musical. (   )
6. La fête de la Musique est célébrée en France seulement. (   )

C) Réponds aux questions d'après le document :

1. Où les Égyptiens passent le jour de Cham El-Nessim ?
   • ....
2. Que font les gens le jour de la fête de la Musique ?
   • ....

B) Documents BRAVO !

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

L'exposition des fleurs du printemps

En avril, chaque année, dans le jardin du musée de l'Agriculture à Guizèh, on organise une grande exposition qu'on appelle "Les fleurs du printemps". C'est une exposition qui offre 30000 sortes de fleurs de toutes les couleurs, des arbres et des plantes.

Tous les jours, il y a un grand nombre de visiteurs. Si quelqu'un adore les couleurs et les parfums des fleurs, il peut y aller sans rien acheter.

A) Choisis le bon groupe :

1. Cette exposition est organisée ....
   ⓐ en été ⓑ en hiver ⓒ au printemps
2. Cette exposition offre .... sortes de fleurs.
   ⓐ trente mille ⓑ trente-trois mille ⓒ trois cent mille
3. Cette exposition est organisée ....
   ⓐ chaque mois ⓑ chaque année ⓒ chaque semaine

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ce document donne des ordres. ( )
2. Dans le musée de l'Agriculture, il y a un jardin. ( )
3. On peut aller à cette exposition tous les jours. ( )
4. On peut trouver des arbres dans cette exposition. ( )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Où se trouve le musée de l'Agriculture ?
   - ....
2. Combien de visiteurs y a-t-il dans cette exposition ?
   - ....



2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Caire, le 5 mars

Cher Jean,

Je t'écris cette lettre pour te parler de la fête du printemps en Égypte. Ce jour-là, les Égyptiens célèbrent cette fête. Ils vont aux jardins publics, au bord de la mer ou au bord du Nil. Ils mangent du poisson salé, de l'oignon vert et des œufs colorés. On célèbre cette fête depuis le temps des Pharaons et on l'appelle aussi "Cham El-Nessim". Tout le monde est content.

Écris-moi d'une fête populaire en France.

À bientôt !

Ayman

A) Choisis le bon groupe :

1. Ayman écrit cette lettre ....

ⓐ en été ⓑ en hiver ⓒ au printemps

2. Ayman écrit cette lettre ....

ⓐ de Paris ⓑ d'Alexandrie ⓒ du Caire

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ayman invite Jean à visiter l'Égypte au printemps. (   )
2. Cham El-Nessim est une fête populaire en France. (   )
3. Les Pharaons célébraient la fête de Cham El-Nessim. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Qu'est-ce que les Égyptiens mangent à la fête du printemps ?

- ....

2. Où les Égyptiens vont à la fête du printemps ?

- ....

II Observation

1 Les verbes الأفعال

A Les verbes pronominaux "الأفعال الضميرية"

• الأفعال التى تُسبق فى المصدر بالضمير "se" .



V se souvenir يتذكر

je	me souviens	nous	nous souvenons
tu	te souviens	vous	vous souvenez
il/elle/on	se souvient	ils /elles	se souviennent

ملاحظات

١- ضمير المفعول "se" يتغير حسب الفاعل حتى لو الفعل فى المصدر.

Ex. Je vais me promener au jardin.

٢- الأفعال الضميرية تأخذ المساعد "être" في زمن الماضي المركب.

Ex. Hier, je me suis souvenu de mon enfance.

٣- الأفعال الضميرية : يوضع ضمير المفعول بعد الفعل في الأمر المثبت وقبله في الأمر المنفى.

Ex. - Lève-toi tôt ! - Ne te lève pas tard !

Activité 1 - Choisis la forme convenable du verbe :

1. Tu .... où ? (se promène - te promènes - me promène)
2. Nous .... tôt chaque jour. (levons-nous - se lève - nous levons)
3. .... à tes camarades ! (Présente-toi - Te présentes - Présentons-nous)
4. À quelle heure vous .... ? (se couchent - nous couchons - vous couchez)
5. Qu'est-ce qui .... hier ? (se passe - s'est passé - se passera)
6. Mes enfants .... des vêtements à la mode. (s'habillent - s'habille - s'habiller)
7. Je .... si j'ai fermé la porte. (se demande - me demande - te demandes)

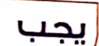




- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. On (se promener) .... dans le jardin.
2. Nous devons (se présenter) .... au directeur.
3. Vous (se souvenir) .... de votre enfance ?
4. Je descends ici, (s'arrêter) .... , s'il te plaît !
5. Mes enfants ! (se coucher) .... tôt chaque soir !
6. Je (se présenter) .... à mon professeur.
7. Il (s'habiller) .... à la mode.
8. Nous (se promener) .... en voiture.
9. Je (se demander) .... si j'ai oublié mon portefeuille.

B v. " devoir "





V devoir يجب

je	dois	nous	devons
tu	dois	vous	devez
il /elle	doit	ils /elles	doivent

Activité

- Choisis la bonne réponse :

1. Tu .... faire du sport. (dois - doit - doivent)
2. Nous .... aller chez nos grands-parents. (devoir - devez - devons)
3. Vous .... écouter les conseils du professeur. (devez - dois - doivent)
4. Il .... bien étudier. (dois - doit - devoir)
5. Je .... me coucher tôt. (doivent - devons - dois)
6. Elles .... acheter un cadeau. (doit - devez - doivent)



Parler des actions au futur "التعبير عن احداث فى المستقبل"

يمكن الحديث عن المستقبل بإستخدام :

١- زمن المستقبل القريب.

A Le futur proche

- Je vais aller chez le médecin demain.

٢- فعل (يجب).

B V. devoir + مصدر الفعل

- Tu dois aller chez le médecin demain.

C Le futur simple

٣- زمن المستقبل البسيط (شرح القاعدة بالتفصيل فى بداية الكتاب صفحة ١٦)

- Nous irons chez le médecin demain.



Activité 1 - Transforme les phrases suivantes en utilisant une de ces structures et en ajoutant un complément de temps :

(dans une heure, dans 3 jours..., demain, mardi prochain, etc.)

1. Le théâtre ferme.
2. Je change de robe.
3. Nous nous retrouvons devant le cinéma Rivoli.
4. Nous faisons un bon repas.
5. Je vais au musée du Louvre.

Activité 2 - Fais comme dans l'exemple :

EX. Le train arrive à 4 h. ⇨ Le train doit arriver à 4 h. ⇨ Le train arrivera à 4 h.

1. Les élèves étudient pour l'examen.
   - ....
2. Nous visitons le Musée égyptien.
   - ....
3. J'achète un cadeau à ma mère.
   - ....
4. Ma sœur prépare le déjeuner.
   - ....
5. Tu es attentif pendant l'explication.
   - ....

3 La différence entre le passé composé et l'imparfait

الفرق في الاستخدام بين زمن الماضي المركب و زمن الماضي المستمر



١- يستخدم زمن الماضى المركب للتعبير عن حدث وقع وانتهى تماماً فى الماضى

- Hier, je suis allé au club.
- Hier, nous sommes arrivés à l'heure.

٢- يستخدم زمن الماضى المستمر

١- للوصف فى الماضى

- Hier, il faisait beau.

٢- للتعبير عن عادة متكررة فى الماضى.

- L'été dernier, j'allais au club le vendredi.

انتبه !

يمكن استخدام الزمنين فى جملة واحدة فنضع الحدث الذي يبدأ أولاً في الترتيب الزمني في زمن الماضي المستمر.

EX. Hier, nous regardions la télévision, quand notre père est entré.

Activité

- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :

1. Nous (rouler) .... sur la route, quand nous (perdre) .... Vincent.
2. Hier, je (prendre) .... le déjeuner, quand mon père (arriver) ....
3. Jeudi passé, pendant qu'elle (être) .... au club, elle (rencontrer) .... ses amies.
4. Hier, pendant que ma mère (faire) .... un gâteau, mon père (entrer) .... dans la cuisine.

4 Exprimer un accord ou un désaccord avec l'opinion de quelqu'un

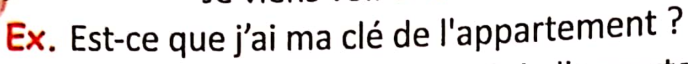
التعبير عن الموافقة او عدم الموافقة مع رأى شخص ما

D'accord	Désaccord
• التعبيرات الدالة على الموافقة :	• التعبيرات الدالة على عدم الموافقة :
• Je suis d'accord	• Je ne suis pas d'accord.
• Je suis bien d'accord avec vous.	• Je ne suis pas tout à fait d'accord avec vous.
• Je suis tout à fait d'accord.	• Je ne suis pas tout à fait de votre avis.
• Je suis tout à fait de votre avis.	• Je ne suis pas du tout d'accord.
• Je suis bien de cet avis.	• Je ne suis pas du tout de cet avis.
• Je suis parfaitement d'accord.	

Ex. Je pense que la télévision égyptienne est une télévision de bonne qualité, et vous ?

- Je suis bien d'accord avec vous. (D'accord)
- Je ne suis pas tout à fait d'accord avec vous, il faut changer quelques émissions.

(Désaccord)



5 Exprimer un doute التعبير عن الشك

- للتعبير عن الشك نستخدم احد التعبيرات الآتية :

- Je me demande si ... أتساءل هل .
- Je ne sais pas si ... لا أعرف هل
- Je viens voir si ... سأرى هل

Ex. Est-ce que j'ai ma clé de l'appartement ?
- Je me demande si j'ai ma clé de l'appartement.

Ex. Est-ce que j'ai envoyé les invitations ?
- Je ne sais pas si j'ai envoyé les invitations.

Ex. Est-ce que ma voiture va marcher ?
- Je viens voir si ma voiture va marcher.



- Fais comme dans l'exemple :

Ex. Est-ce que j'ai pris mon sac ?

Je me demande si j'ai pris mon sac.

1. Est-ce que j'ai mes lunettes ?
   - Je me demande si ....
2. Est-ce que ma voiture va marcher?
   - Je me demande si ....
3. Est-ce que j'ai fait mes devoirs ?
   - Je me demande si ....
4. Est-ce que mon livre est sur la table ?
   - Je me demande si ....
5. Est-ce que j'ai le numéro de téléphone de Soha ?
   - Je me demande si ....



1 Pour demander un avis لطلب رأى

Quel est votre avis sur les fêtes populaires ?



Elles sont magnifiques !

2 Pour demander une fête populaire en Égypte للسؤال عن أحد الأعياد الشعبية فى مصر

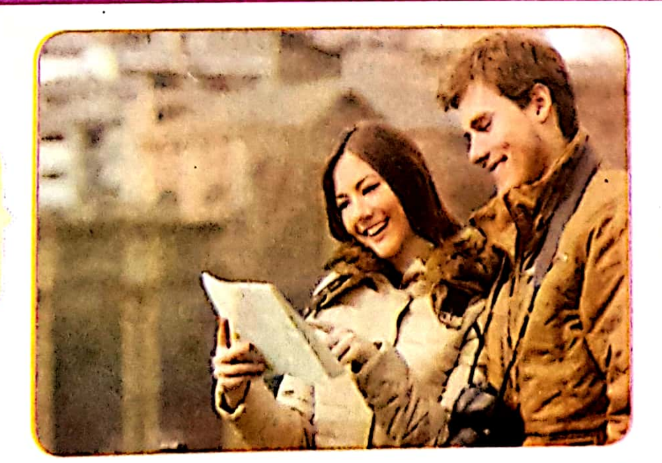
Quelle est la fête populaire la plus célèbre en Égypte ?



C'est la fête du printemps (de Cham El-Nessim).

3 Pour demander les activités d'une fête للسؤال عن الأنشطة

Qu'est-ce qu'on fait le jour de Cham El-Nessim ?



On mange du poisson salé, on chante, on joue et on danse.

4 Pour exprimer un accord ou un désaccord للتعبير عن الموافقة أو عدم الموافقة

Je pense que ce spectacle est très magnifique, et toi ?



Moi, je suis d'accord.

Je ne suis pas tout à fait de ton avis.

5 Pour exprimer tes sentiments للتعبير عن المشاعر

J'étais contente d'être avec toi.



Moi aussi !



III Situations

مواقف لها أكثر من إجابة منطقية وصحيحة

1. **Ton ami français te demande : "Cham El-Nessim, c'est quoi ?", tu dis :**
   - Cham El-Nessim est une fête égyptienne très ancienne.
   - Cham El-Nessim est une fête populaire célèbre en Égypte.
2. **Ton ami veut ton instrument musical, il dit :**
   - Pourrais-tu m'apporter ton instrument musical ?
   - Je voudrais ton instrument musical.
3. **Ta petite sœur te demande : "Quand est la fête des Mères en Égypte ?", tu dis :**
   - La fête des Mères est le 21 mars.
   - Le 21 mars, c'est la fête des Mères.
4. **Tu exprimes ton avis sur un film, tu dis :**
   - C'est formidable !
   - Quel beau film !
5. **Tu n'es pas d'accord avec l'opinion de quelqu'un, tu dis :**
   - Je ne suis pas du tout de votre avis.
   - Je ne suis pas du tout à fait d'accord avec vous.
6. **Tu demandes à ton ami français les fêtes populaires en France, il dit :**
   - La fête de la Musique est une fête populaire en France.
   - C'est la fête nationale française.
7. **Ton ami français te demande ce que les Égyptiens mangent le jour de Cham El-Nessim, tu dis :**
   - Les Égyptiens mangent du poisson salé, des laitues et de l'oignon.
   - Ils aiment manger du poisson salé et des œufs colorés.
8. **Tu exprimes tes sentiments, tu dis :**
   - Je suis énervé.
   - Je suis content d'être avec toi.
9. **Tu exprimes ton doute, tu dis :**
   - Je me demande si j'ai mes lunettes.
   - Je viens voir si j'ai mes lunettes.
10. **Tu es d'accord avec l'opinion de quelqu'un, tu dis :**
    - Je suis parfaitement d'accord avec vous.
    - Je suis tout à fait de cet avis.



A Phrases à compléter

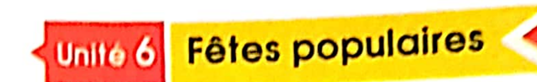
1. Il y a trop de monde dans la rue.
2. Je dois rejoindre mon cousin.
3. Mon père est assis à la tribune.
4. La voiture est tombée en panne d'essence.
5. Les Pharaons célébraient la fête de Cham-El Nessim.
6. Si tu as trop chaud, enlève ton manteau.
7. La fête du Printemps est une fête égyptienne populaire.
8. Il a gagné le match, il a de la chance.

B Sujet

Parle d'une fête populaire en Égypte.

Cham El-Nessim est une fête populaire en Égypte. Ce jour-là, les familles égyptiennes se lèvent tôt pour aller aux jardins publics, au bord de la mer ou au bord du Nil. On mange des laitues, du poisson salé, de l'oignon et des œufs colorés. On passe un beau temps, c'est la fête du Printemps.





I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Comment passez-vous le jour de Cham El-Nessim ?

Ali, 14 ans : Je passe ce jour avec ma famille au bord de la mer. Ma sœur et moi, nous colorions les œufs.

Nada, 15 ans : J'aime beaucoup ce jour. Nous allons à la campagne. Mon père nous achète du poisson salé et de l'oignon.

Magdi, 16 ans : Moi, je passe ce jour avec mes amis au bord du Nil.

Hazem, 16 ans : Pour moi, je reste à la maison avec ma famille. Nous passons la journée dans le jardin de notre maison.

A) Choisis le bon groupe :

1. Le jour de Cham El-Nessim, ... reste à la maison.
   ⓐ Magdi ⓑ Hazem ⓒ Ali
2. Nada passe le jour de Cham El-Nessim ....
   ⓐ à la campagne ⓑ au jardin ⓒ au bord de la mer
3. Magdi fête le jour de Cham El-Nessim avec ....
   ⓐ sa famille ⓑ sa sœur ⓒ ses amis

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ce document est une lettre. (   )
2. Nada est moins âgée que Magdi. (   )
3. Ali passe le jour de Cham El-Nessim seul. (   )
4. Il y a un jardin dans la maison de Hazem. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Qu'est-ce que le père de Nada achète le jour de Cham El-Nessim ?
   • ....
2. Qui colorie les œufs ?
   • ....

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Fêtes en France

Le Nouvel an : Le 31 décembre, on fête avec les amis. On mange, chante et danse. Le 1er janvier, on rend une visite à la famille, on se souhaite "Bonne année !" .

Le 14 février : C'est la fête de l'Amour. Ce jour-là, on offre les cadeaux, les chocolats et les fleurs.

Le 21 juin : C'est la fête de la Musique. Ce jour-là, on joue de la musique dans les lieux publics et dans les rues, mais ce n'est pas un jour de congé.

Le Noël : Le 24 décembre, c'est une fête nationale. On mange de la dinde et du gâteau. On s'offre les cadeaux. Le 25 décembre, on rend une visite à la famille, on se souhaite "Joyeux Noël ! "

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document parle ....

   ⓐ de la France ⓑ des fêtes ⓒ des vacances

2. Le 21 juin, c'est la fête ....

   ⓐ de la Musique ⓑ de Noël ⓒ de l'Amour

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. La fête de la Musique est un jour de congé. ( )
2. Le premier janvier, on dit "Bonne année !". ( )
3. Le 25 décembre, les Français aiment rendre une visite à la famille. ( )
4. Le 31 décembre, c'est le dernier jour de l'année. ( )
5. On offre des cadeaux à la fête de l'Amour. ( )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Qu'est-ce qu'on mange à la fête du Noël ?
   - ....
2. Quand est la fête de l'Amour ?
   - ....
3. À la fête de la Musique, les Français font quoi ?
   - ....



BRAVO!

3- Associe "A" avec "B" :

A	B
1 Je passe le jour de Cham El-Nessim	a est tombée en panne.
2 À la fête de la Musique, on voit	b la route sera glissante.
3 Hier, ma voiture	c avec ma famille au bord de la mer.
4 S'il pleut fort,	d le plan de la ville.
5 Je me demande si j'ai oublié	e des gens avec leurs instruments musicaux.

4- Choisis la bonne réponse :

1 Tu félicites ton ami à l'occasion de la fête, tu dis :

ⓐ Bon anniversaire !

ⓑ Bonne fête !

ⓒ La fête sera demain.

2 Ton ami te demande : "Qu'est-ce que le violon est ?", tu dis :

ⓐ C'est un sport individuel.

ⓑ C'est une matière scolaire.

ⓒ C'est un instrument musical.

3 Ton ami te demande : Le 21 mars, c'est quelle fête ?, tu dis :

ⓐ C'est la fête de la Musique.

ⓑ C'est la fête des Mères.

ⓒ C'est la fête du Nouvel an.

4 Un ami français te demande ce que les Égyptiens mangent le jour de Cham El-Nessim, tu dis :

ⓐ Ils font des promenades sur le Nil.

ⓑ Ils mangent au restaurant.

ⓒ Ils mangent du poisson salé.

5 Tu demandes à ton ami où il passe le jour de Cham El-Nessim, il dit :

ⓐ Nous allons au jardin.

ⓑ Je vais à l'école.

ⓒ C'est la fête du Printemps.

6 Tu demandes à ton ami son avis sur les fêtes populaires, il dit :

ⓐ Cham El-Nessim est une fête populaire.

ⓑ Les fêtes populaires sont nombreuses en Égypte.

ⓒ Elles sont superbes.

7 Tu arrives à ton travail à l'heure, tu dis :

ⓐ Je suis triste.

ⓑ Je suis content.

ⓒ Je suis énervé.

8 Tu demandes à un ami français la fête la plus célèbre en France, il dit :

ⓐ C'est la fête de Cham El-Nessim.

ⓑ C'est une fête nationale.

ⓒ C'est la fête de la Musique.

9 Tu refuses la proposition de ton ami de voyager à Paris en avion, tu dis :

ⓐ Je ne suis pas du tout de ton avis.

ⓑ On voyage à Paris en avion.

ⓒ Je suis d'accord avec toi.

II Exercices de langue

1- Choisis le verbe convenable :

1 Vous .... le numéro de téléphone.

(*vous êtes trompé - s'est trompé - se tromper*)

2 Demain, je .... tôt. (*me lèverai - me suis levé - me lève*)

3 .... à tes copains de classe !

(*Présente-toi - Présentez-vous - Se présenter*)

4 Nous .... à vingt-deux heures.

(*nous couchons - couchons-nous - se couchent*)

5 Où .... les Pyramides ? (*se trouve - se trouvent - se trouver*)

2- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Sami ! (Se reposer) .... un peu pour être en bonne santé !

2 Je (se souvenir) .... de mon enfance.

3 Le professeur (se présenter) .... aux élèves.

4 Demain, Ali et moi, nous (se promener) .... dans le jardin.

5 Qu'est-ce qui (se passer) .... hier ?

6 Je (se coucher) .... tôt chaque soir.





3- Choisis la bonne réponse :

1. Tu .... bien manger. *(doit - devez - dois)*
2. Vous .... faire les devoirs. *(devez - doivent - devons)*
3. Il .... partir à Paris le matin. *(dois - doit - doivent)*
4. On .... se lever tôt. *(doit - devons - dois)*
5. Elles .... acheter des cadeaux à leur mère. *(doivent - devez - devons)*
6. Nous .... prendre un taxi pour arriver à l'heure. *(devez - devons - doivent)*

4- Choisis le verbe convenable :

1. Je.............................. rentrer à la maison. *(devrait - dois - devoir)*
2. Je souhaite que tu .... en bonne santé. *(seras - es - sois)*
3. Il .... à Louxor il y a une semaine. *(va - ira - est allé)*
4. Le spectacle .... dans cinq minutes. *(a commencé - commence - va commencer)*
5. Hier, quand on .... au club, j'ai vu un accident. *(est allé - allait - ira)*
6. La semaine prochaine, nous .... une promenade sur le Nil. *(ferons - avons fait - faites)*

5- Choisis le verbe convenable :

1. Ali ! .... ton sandwich. *(Prend - Prends - Prenez)*
2. Hier soir, je .... avec mes amis. *(suis sorti - sors - sortait)*
3. Tu .... à Paris demain ? *(es allé - iras - vas)*
4. Mes petits ! .... attentifs en classe. *(Soyez - Sont - Vont)*
5. L'année prochaine, on .... une nouvelle voiture. *(a - ont eu - aura)*
6. Le cours .... maintenant. *(commencera - commence - a commencé)*
7. On .... dans 30 minutes. *(pars - va partir - est parti)*
8. Hier, il .... beau. *(faisait - fait - fera)*

6- Réécris ces phrases comme dans l'exemple :

Ex. Ali fait du sport.
Ali doit faire du sport.
Ali fera du sport.

1. Vous prenez le petit-déjeuner avant d'aller à l'école.
   - ....
   - ....
2. Nous partons à Paris en avion.
   - ....
   - ....
3. Je téléphone à mes parents.
   - ....
   - ....
4. Tu arrives à l'heure.
   - ....
   - ....
5. Les élèves visitent les monuments touristiques.
   - ....
   - ....

7- Exprime un doute comme dans l'exemple :

Ex. Est-ce que j'ai pris mon livre ?
Je me demande si j'ai pris mon livre.

1. Est-ce que ma voiture est au garage ?
   - ....
2. Est-ce que j'ai ma carte d'identité ?
   - ....
3. Est-ce que je visiterai les Pyramides demain ?
   - ....
4. Est-ce que mon sac est sous la table ?
   - ....
5. Est-ce que j'achète ce pantalon ?
   - ....

8- Transforme ces phrases comme dans l'exemple :

Ex. Céline demande à son père : "Allez-vous au travail le soir ?"

- Le père se demande s'il va au travail le soir.

1. Ali demande à Rami : "As-tu le numéro de Fadi ?"
   - Rami se demande ....
2. Le professeur demande à ses élèves : "Vous avez vos cahiers d'exercices ?"
   - Les élèves se demandent ....
3. Rehab demande à Nada : "Achèteras-tu ces chaussures ?"
   - Nada se demande ....
4. La mère demande à sa fille : "Tu as préparé la salade ?"
   - La fille se demande ....
5. Samir demande à son frère Chadi : "As-tu fermé la porte ?"
   - Chadi se demande ....

9- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... est votre opinion ? *(Quel - Quelle - Quels)*
2. .... tu iras au cinéma ? *(Qui - Que - Quand)*
3. .... tu es d'accord avec moi ? *(Est-ce que - Qu' - Quoi)*
4. .... tu es content ? *(Qui - Quel - Pourquoi)*
5. .... sont les clés de ma voiture ? *(Où - Quels - Quand)*
6. .... est ton nouvel ami ? *(Quelle - Quand - Comment)*
7. .... coûte ce violon ? *(Combien - Que - Quelle)*
8. .... les Français font à la fête de la musique ? *(Où - Que - Qui)*
9. .... instruments musicaux utilisent les Français ? *(Quelles - Quels - Quel)*
10. .... les Égyptiens célèbrent la fête du Printemps ? *(Quand - Qui - Quel)*

10- Trouve les questions :

1. Elle se promène au bord du Nil.
   - ....
2. Cham El-Nessim est une ancienne fête égyptienne.
   - ....

3. Parce que j'étais malade.

- ....

4. Ahmed a les cheveux bruns.

- ....

5. Ce piano coûte 4,000 L.E.

- ....

III Exercices d'expression

1- Complète ces phrases :

1. Si tu t'intéresses aux monuments, ...
2. À la fête de Cham El-Nessim, ...
3. La fête des Mères, on offre ....
4. La fête de la Musique est ....
5. Le jour de Cham-El-Nessim, on va ....
6. J'aime les instruments musicaux comme ....
7. Pour être en bonne santé, il faut ....
8. Les Pyramides sont ....

2- Traite le sujet suivant :

- Parle de la fête du printemps en Égypte.

....

....

....

....

....

....

....



I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quelle musique écoutez-vous ?

Mario : Moi, ma musique préférée, c'est le rap. J'écoute ça tout le temps dans le bus, à la maison, …… .

Céline : Pour moi, quand je suis seule, j'écoute toujours de la musique classique. Je n'aime pas le bruit.

Robert : J'écoute de la musique populaire quand je suis libre. Je veux être un chanteur populaire.

Jean : Moi, j'écoute seulement de la musique moderne quand je conduis ma voiture.

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est …………………………… .
   ⓐ une lettre ⓑ un dialogue ⓒ une enquête
2. Ces personnes parlent …………………………… .
   ⓐ de leur musique préférée ⓑ de leur sport préféré
   ⓒ de leurs vacances
3. Jean préfère la musique …………………………… .
   ⓐ classique ⓑ moderne ⓒ populaire
4. Mario écoute de la musique …………………………… .
   ⓐ le soir seulement ⓑ le matin seulement ⓒ tout le temps

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Céline écoute de la musique avec ses amies. (   )
2. Mario aime la musique classique. (   )
3. Robert aime la musique populaire. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Qu'est-ce que Robert veut être ?
   • ……………………………………………………………
2. Quand Jean écoute-t-il de la musique ?
   • ……………………………………………………………

2- Choisis la bonne réponse :

1 Un ami français te demande quelle est la fête la plus célèbre en Égypte, tu dis :

ⓐ C'est la fête de la Musique.

ⓑ C'est la fête de mon anniversaire.

ⓒ C'est la fête de Cham El-Nessim.

2 Tu proposes à ton ami d'aller à l'Opéra, tu dis :

ⓐ Où se trouve l'opéra du Caire ?

ⓑ Si on allait à l'Opéra ?

ⓒ Comment tu trouves l'opéra du Caire ?

3 Ton petit frère te demande quand la fête des Mères est, tu dis :

ⓐ C'est le 21 mars.

ⓑ J'achète un cadeau à ma mère.

ⓒ À la fête des Mères, on offre des cadeaux.

4 Tu acceptes l'invitation de ton ami d'aller au cinéma, tu dis :

ⓐ Ce n'est pas possible.

ⓑ Je suis d'accord.

ⓒ J'ai des devoirs à faire.

5 Ton ami dit que les fêtes populaires sont magnifiques, tu dis :

ⓐ Je suis très content.

ⓑ Je suis tout à fait de ton avis.

ⓒ Je me demande si je vais à la fête.

II Langue

A) Choisis la bonne réponse :

1 Vendredi dernier, ils .... au club. *(vont - iront - sont allés)*

2 .... est votre opinion sur le jour de Cham El-Nessim ?

(Quels - Quelle - Quel)

3 N'oublie pas .... faire tes devoirs ! *(de - à - pour)*

4 Hier, ma mère .... malade. *(était - est - as été)*

5 Je ne suis pas .... tout de ton avis. *(de - du - des)*

B) Fais comme indiqué entre parenthèses :

1 Céline portera son manteau car il fait froid. ***(Utilise le verbe "devoir")***

• ....

2 C'est la guitare de Cyril ? - Oui, c'est .... guitare.

(Complète avec un adjectif possessif)

BRAVO!

❶ Tu as acheté quelque chose au marché ? *(Réponds par : Non, ...)*

• ....

❷ Ce restaurant offre un repas. Je prends ce repas le soir.

(Relie les deux phrases par un pronom relatif)

• ....

❸ La mère demande à son fils : "Tu as fait tes devoirs ?"

• Le fils se demande s'.. . *(Complète la phrase)*

III Expression

A) Complète ces phrases :

❶ Je passe le jour de Cham-El Nessim ....

❷ La fête de la Musique est une fête ....

❸ Le piano est ....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

❶ Parle du jour de Cham El-Nessim en Égypte.

....

....

....

....

❷ Imagine un dialogue entre un journaliste et un directeur d'une usine.

....

....

....

....

Examen 2

I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

> À l'occasion de la libération du Sinaï, notre école organisera un voyage à un village touristique au bord de la mer Rouge pour sept jours.
>
> **Prix** : 150 L.E. par personne.
> **Moyen de transport** : Bus luxueux.
> **Départ** : 25/4 devant l'école à 7 h du matin.
> **Retour** : 2/ 5
> **Réservation** : Allez vite chez le secrétaire. Les places sont limitées.
>
> Bon voyage !

A) Choisis le bon groupe :

1. On peut trouver cette annonce ....
   ⓐ dans un magasin ⓑ dans une école ⓒ dans une usine
2. Le prix de ce voyage est .... par personne.
   ⓐ cinq mille L.E ⓑ cent cinquante L.E ⓒ cinquante L.E
3. Pour voyager à ce village, les élèves prennent ....
   ⓐ le train ⓑ l'avion ⓒ le bus

B) Mets"Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. À ce village touristique, on peut faire de la natation. ( )
2. Il y a des places pour tous les élèves de l'école. ( )
3. Le voyage sera à dix-neuf heures. ( )

C) Réponds aux questions selon le document :

1. Comment les élèves peuvent réserver à ce voyage ?
   • ....
2. Quelle est la durée de ce voyage ?
   • ....

2- Choisis la bonne réponse :

1. **Tu ne peux pas réserver des places au cinéma, tu dis :**
   ⓐ Je suis d'accord avec toi.
   ⓑ Je voudrais deux places.
   ⓒ Je ne suis pas content.

2. **Tu demandes à ton ami son avis sur les fêtes populaires en Égypte, tu dis :**
   - ⓐ Comment tu trouves les fêtes populaires en Égypte ?
   - ⓑ Quelle est la fête la plus populaire en Égypte ?
   - ⓒ Les fêtes populaires, c'est quoi ?
3. **Ton ami français te demande ce que les Égyptiens mangent le jour de Cham El-Nessim, tu dis :**
   - ⓐ Ils ne mangent rien le jour de Cham El-Nessim.
   - ⓑ Les Égyptiens se promènent dans les jardins.
   - ⓒ Ils mangent du poisson salé, des laitues et de l'oignon.
4. **Ton ami fête le Nouvel an, tu dis :**
   - ⓐ Bon voyage !
   - ⓑ Bonne année !
   - ⓒ Bonne fête !
5. **Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la campagne, il dit :**
   - ⓐ Pour faire du ski.
   - ⓑ Pour faire de l'escalade.
   - ⓒ Pour jouir de l'air pur.

II Langue

A) Choisis la bonne réponse :

1. Je suis bien .... votre avis. *(sur - de - à)*
2. Vous .... faire attention en classe. *(doivent - devons - devez)*
3. Tu manges de l'oignon .... ? *(vert - verte - verts)*
4. Cham El-Nessim, c'est .... ? *(quoi - que - qui)*
5. Demain, ils .... au théâtre. *(vont - sont allés - iront)*

B) Fais comme indiqué entre parenthèses :

1. Nous mangeons du poisson salé et des laitues. ***(Trouve une question)***
   - ....
2. Comment tu trouves notre spectacle ? - .... spectacle est superbe. ***(Complète avec un adjectif possessif)***
3. Si j'allais à la fête , je (s'amuser) .... beaucoup. ***(Conjugue le verbe)***
4. Tu dois arriver à l'heure. ***(Utilise : Il faut que)***
   - ....

5. La mère demande à Sarah : "Tu as pris tes papiers ?"

(Commence par : Sarah se demande si ....)

• ....

III Expression

A) Complète ces phrases :

1. Au musée, on voit ....
2. Cham El-Nessim est une fête ....
3. La guitare est ....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Écris une lettre à ton ami français pour l'inviter à passer les vacances en Égypte et lui parler des lieux touristiques qu'il peut visiter.

....

....

....

....

2. Décris à ton ami français comment on célèbre une fête populaire en Égypte.

....

....

....

....



